

**FILIERE: Master**  
**APPLIED LINGUISTICS AND ENGLISH LANGUAGE**  
**TEACHING**

**Coordinatrice : Pr. AMINA ICHBAH**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- **Aim of the Master program:**
  - Provision of a good quality postgraduate degree in FL education in line with the global mission of the Faculty of Education and the national efforts to improve the quality of the educational system.
  - Meeting the needs of Moroccan educational institutions in qualified teaching and research staff.
- **Specific Objectives of the Programme**
  - Provide necessary knowledge in the field of Applied Linguistics and English language teaching/learning in order to achieve a good understanding and use of the FL learning and teaching principles, approaches and methods.
  - Contribute to the improvement of EFL teaching qualifications taking into consideration specific problems in the light of recent teaching methods and techniques and research on FL language acquisition.
  - Initiate students to research methods and techniques in the field of Applied Linguistics and English language teaching (quantitative and qualitative approaches) with a focus on practical cases.
  - develop a career in TEFL.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

- Jobs in relation with Language education (teaching, high school teachers' supervision) in public and private institutions.
- Jobs in relation with language and communication (e.g., translation, foreign cultural services – embassies).

**CONDITIONS D'ACCES :**

- **Diplômes requis :** Licence in English Studies.
- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :**
  - Validation of Licence core courses with a mean score of 11/20 or above.
- **Procédures de sélection :**
  - **Etude du dossier :** Candidates should have obtained their ‘Licence’ degree with ‘**mention AB**’ or above.
  - **Test écrit :** Written entrance test.
  - **Entretien :** Oral Interview.

### DEROULEMENT DU CONCOURS D’ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d’inscription.

### ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Introduction to Applied Linguistics
	M02	Current Issues in FL Teaching : Methodology and Field Experience
	M03	Sociolinguistics
	M04	Teaching Literature
	M05	Current Issues in L2 Reading
	M06	Research Methods in Applied Linguistics
Semestre 2	M07	EFL Testing : Theory and Practice
	M08	Current Issues in L2 Writing
	M09	Vocabulary Description Acquisition and Pedagogy
	M10	Humanities and Education
	M11	Current Perspectives in Psycholinguistics
	M12	Animation Educative
Semestre 3	M13	Second Language Acquisition
	M14	Foundations of Multilingual Education
	M15	Curriculum Development and Evaluation: Approaches and Contemporary Perspectives
	M16	Cognitive Linguistic Approaches to L2 Acquisition
	M17	ICT in EFL Teaching/Learning

	<b>M18</b>	Informatique/Statistiques Appliquées
<b>Semestre 4</b>	<b>M19</b>	Research Project: Research Seminars & Supervision

**FILIERE : Master DIDACTIQUE DU FRANÇAIS**  
**Coordinateur : Pr. ABDELHAK BELAKHDER**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à des publics différents, à des transformations économiques et sociétales vives, au foisonnement de nouveaux savoirs et à une modification certaine des rapports école/savoir/société.

Au terme de leur cursus, les étudiants auront :

- Perfectionné leur maîtrise de la langue et de la culture françaises.
- Acquis les compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour concevoir et réaliser un enseignement approprié.
- Amélioré leur connaissance du système éducatif marocain.
- Acquis une maîtrise rationnelle des outils de documentation, et des techniques de l'information et de la communication dans le domaine de l'éducation.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

Le master vise

- la professionnalisation et donc à une formation au métier d'enseignant contractualisée selon les promotions (selon champ d'intervention),
- une formation académique solide permettant d'accéder au domaine de la recherche fondamentale, aux cycles doctoraux. Il s'agit donc de proposer un vivier d'enseignants chercheurs qui peuvent agir à l'Université et dans les centres de formation des enseignants.

Ainsi à l'issue de la formation, l'étudiant pourra

- être encouragé à s'engager en thèse s'il a fait preuve de capacités avérées en matière de recherche,
- postuler pour l'enseignement de la langue française au niveau de scolarité décidé pour la Promotion et en particulier au niveau de la formation de formateurs,
- postuler pour un métier visant l'ingénierie de la formation, la gestion des projets éducatifs, le travail collaboratif avec les différents partenaires de l'éducation (édition de matériel pédagogique, documentation, etc.)

**CONDITIONS D'ACCES :**

• **MODALITES D'ADMISSION.**

**Diplômes requis :** Ce Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence ès Langue et Littérature françaises,

Sciences de l'Éducation, Ou d'une licence professionnelle dans les domaines de la Communication (hormis métiers strictement techniques), Arts et Lettres.

• **Procédures de sélection :**

- Étude du dossier (Présélection)
- Test écrit (Admissibilité)
- Entretien (Admission)

## DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

## ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Introduction à l'histoire de la Didactique du français au Maroc
	M02	Didactique du français
	M03	Grammaire des textes et des discours
	M04	Exercices académiques littéraires
	M05	Communication pédagogique
	M06	Langues et NTIC
Semestre 2	M07	Théories de l'apprentissage
	M08	Transposition didactique
	M09	Didactique des activités
	M10	La planification didactique et le projet pédagogique
	M11	Didactique comparée et interdisciplinarité
	M12	Introduction à la Recherche action
Semestre 3	M13	La Recherche en didactique du français (Séminaire)
	M14	L'évaluation en didactique des langues
	M15	Analyse et production des Supports et outils didactiques
	M16	Observation et analyse des pratiques pédagogiques
	M17	Animation, médiation et Conduite de projets de formation
	M18	Ingénierie de la Formation et Andragogie
Semestre 4	M19	STAGE OU MEMOIRE
	M20	
	M21	
	M22	
	M23	
	M24	

**FILIERE : Master Education et Insertion des Jeunes et des Enfants en Difficulté**  
**ماستر تربية وإدماج الشباب والأطفال في وضعية صعبة**  
**Coordinateur : Pr. ABDELLATIF KIDAI**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Le Master en Education et Insertion des enfants et des jeunes en difficulté offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants ; d'adolescents et des jeunes en situation difficile (Loi de procédure pénale 2003 et les recommandations du CNDH 2012).

Les objectifs principaux de ce master sont :

- Acquérir les connaissances fondamentales liées aux notions de l'éducation spéciale, de droit, de prévention et l'insertion des enfants et des jeunes.
- Appréhender les modèles d'analyse des situations des enfants et des jeunes en difficulté.
- Maîtriser les méthodes et les techniques d'accompagnement des jeunes et des enfants en difficulté.
- Cerner les rôles, les missions et les pratiques des partenaires et des parties prenantes dans le domaine de l'éducation et l'insertion des enfants et des jeunes en difficulté.
- Concevoir, réaliser et évaluer les programmes et les projets d'éducation et d'accompagnement des enfants et des jeunes en difficulté.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

Le Master vise à former des :

- Professionnels de l'action éducative au profit des enfants et/ou jeunes des institutions publiques et des associations œuvrant dans les domaines de l'action sociale de réhabilitation et d'insertion.
- Responsables des centres d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des enfants et des jeunes en difficulté dans l'école, maison des jeunes, centre de santé...
- Facilitateur de l'insertion et l'intégration des enfants et des jeunes en difficulté.
- Manager des projets et des programmes de l'action sociale en faveur des enfants et des jeunes en difficulté.

**CONDITIONS D'ACCES :**

- **Diplômes requis :**
  - Licence en Psychologie, en Sociologie et en Sciences de l'Education.
- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :**
  - Une bonne maîtrise des langues Arabe et Français.
  - Les modules proposés dans le cadre du Master sont prodigués en arabe et en français selon l'équipe pédagogique ayant la charge d'enseignement des modules.
- **Procédures de sélection :**
  - Étude du dossier
  - Test écrit : Epreuves écrites en Français et en Arabe, test Psychotechnique adapté.

- Entretien

### DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

### ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Introduction à l'éducation spéciale
	M02	Psychologie de l'enfance et de l'adolescence
	M03	Vulnérabilité sociale et éducation
	M04	Déviance et violence des enfants et des jeunes
	M05	Droits de l'enfant et justice des mineurs
	M06	Anglais
Semestre 2	M07	L'intervention sociale: enjeux et méthodes
	M08	Prévention et prise en charge des conduites addictives
	M09	Politiques et stratégies de l'éducation et d'insertion
	M10	Mesure et évaluation en éducation
	M11	Méthodologie de recherche.
	M12	Statistiques en sciences de l'éducation
Semestre 3	M13	Les méthodes psycho-éducatives
	M14	Analyse des interventions socio-éducative
	M15	La relation d'aide auprès d'une personne en situation difficile
	M16	Etablissements d'accueil: fonctionnement et particularités
	M17	Gestion et conduite de projets socioéducatifs
	M18	Traitement informatiques des données (SPSS)
Semestre 4	M19	mémoire
	M20	
	M21	
	M22	
	M23	
	M24	

## **Filière : Master Francophonie politique, linguistique et éducative**

**Coordinatrice : Pr. NADIA CHAFIK**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

La Faculté des Sciences de l'Éducation (FSE) propose un Master portant sur :

1) l'éducation en général et, plus particulièrement,  
2) l'enseignement de la langue française et des littératures en contexte plurilingue et pluriculturel, à l'instar du Maroc. Par la voie de la Francophonie, ce Master jette des passerelles entre les cultures et balise des champs d'investigation pluridisciplinaires. S'appuyant sur les potentialités déjà existantes. Il élargit l'offre des formations, œuvre en synergie avec la volonté politique bilatérale, répond à l'actualité de la mondialisation et aux enjeux nationaux et internationaux, assure une formation polyvalente, et prépare à des perspectives professionnelles variées en mesure de pourvoir aux virtualités du marché de l'emploi. Le candidat pourra ainsi accéder à :

- L'élargissement des connaissances sur le monde francophone (histoire, géopolitique, art)
- La connaissance des subtilités de la langue française et de ses variantes culturelles
- La découverte des littératures francophones (africaines, insulaires, canadiennes, etc.)
- La compréhension de l'interculturalité
- L'apprentissage des stratégies innovantes d'enseignement en contexte plurilingue
- La préparation au management culturel, et aux métiers connexes : art dramatique, cinéma, édition, etc.
- L'autonomie dans la recherche de grande envergure

### **DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

le **Master Francophonie politique, linguistique et éducative** offre aux licenciés une formation polyvalente qui s'effectue à la fois à l'université et en milieu professionnel (visites, stage). Le cursus comporte des enseignements, des activités diverses (TD. TP. Stage) et des travaux (individuels et/ou collectifs) en formation encadrée ou en autoformation.

- Le profil sortant représente un capital important dans la préparation de futurs chercheurs et doctorants.
  - **Professions** : Enseignement de la langue française (ou en langue française), Organismes nationaux, Organismes de la Francophonie, Diplomatie parallèle, Management culturel, Communication, Médiation, Industrie créative, Métiers du livre, Métiers du cinéma, ONG et Instances internationales.
  - **Recherche (Doctorat)** : Préparation aux études doctorales spécialisées : Littérature française et disciplines connexes (Didactique, Management, etc.) ; la majorité étant dispensée à la FSE.

### **CONDITIONS D'ACCES :**

#### **MODALITES D'ADMISSION**

- **Diplômes requis** : Licence ou autre diplôme marocain ou étranger reconnu



équivalent en : Études françaises, Langue et Littérature françaises ou, le cas échéant, dans les disciplines : Histoire, Sociologie, Psychologie. (dont l'enseignement a été dispensé en français).

• **Procédures de sélection :**

○ **Étude du dossier :**

- ✓ la motivation formulée dans une lettre manuscrite.
- ✓ la note de français des trois années de la Licence ou, le cas échéant, deux (2) lettres de recommandation ou autre(s) document(s) attestant de la maîtrise de la langue française.
- ✓ Mentions obtenues.

○ **Test écrit :** Il consiste en une épreuve écrite, une dissertation générale ou une analyse de texte, dont le sujet permet la validation des Pré-requis pédagogiques spécifiés plus haut

○ **Entretien :** Il évalue le niveau linguistique et la qualité communicative du candidat, son expressivité, son sens de l'interprétation et de l'analyse, la pertinence de ses idées, sa réactivité aux questions qui lui sont posées selon les Pré-requis spécifiés plus haut

**DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :**

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>.
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

**ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :**

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Introduction au monde francophone : Histoire géopolitique
	M02	Langue française – Instances politiques éducatives et culturelles
	M03	Langue française et Enseignement : CDL et Didactique du FLE
	M04	Didactique plurilingue et interculturelle : Initiation à la didactique du plurilinguisme
	M05	Littérature francophone 1 : Littérature européenne
	M06	Psychologie et Apprentissage
Semestre 2	M07	Littérature appliquée : Didactique des genres
	M08	Littérature et imaginaire : Contes et récits de voyage
	M09	Littérature francophone 2 : Cultures et Littératures africaines et insulaires
	M10	Littérature francophone 3 : Littérature maghrébine
	M11	Francophonie et Expression artistique 1 : Orientalisme et Théories postcoloniales
	M12	Industrie créative et Management culturel

<b>Semestre 3</b>	<b>M13</b>	<b>Francophonie et Politique linguistique au Maroc</b>
	<b>M14</b>	<b>Langues Cultures et Littératures marocaines : Amazighité-Arabité-Judaïté</b>
	<b>M15</b>	<b>Littérature francophone 4 : Littérature canadienne amérindienne et québécoise</b>
	<b>M16</b>	<b>Francophonie et Expression artistique 2 : Création littéraire et métiers du livre</b>
	<b>M17</b>	<b>Francophonie et Expression artistique 3 : Art dramatique et cinéma</b>
	<b>M18</b>	<b>Méthodologie de la recherche et de la production scientifique</b>
<b>Semestre 4</b>	<b>M19</b>	<b>STAGE OU MÉMOIRE</b>
	<b>M20</b>	
	<b>M21</b>	
	<b>M22</b>	
	<b>M23</b>	
	<b>M24</b>	

**FILIERE : Master Gouvernance Des Organisations Sportives Et  
Ingénierie De La Formation**  
**Coordinateur : Pr. HAFIDI ALAOUI Moulay Ismail**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Le Master, « *Gouvernance des Organisations Sportive et Ingénierie de la Formation* », est une formation d'une grande importance qui prépare d'abord à la recherche et à l'investigation scientifique dans le domaine du développement du potentiel humain en milieu sportif, à la vie professionnelle et aux métiers du sport (Education sportive, éducation par le sport, management sportif, ingénierie et marketing sportif...).

En liaison directe avec les besoins du marché du sport, cette formation a pour objectif de doter les futurs responsables des organisations sportives (fédérations, clubs, associations, ligues, directions ministérielles), d'habiletés, de capacités et de compétences opérationnelles pour gérer d'une manière prévisionnelle les projets et les ressources, ajuster les ressources humaines, organiser les manifestations sportives, élaborer des dispositifs de formation, concevoir des stratégies de développement, évaluer les performances humaines et organisationnelles, et enfin développer des partenariats publics-privés nationaux et internationaux.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

En délivrant des compétences techniques et transversales et en dotant les futurs diplômés d'une polyvalence dans les différents champs de l'éducation, de la gouvernance, du management et de l'ingénierie sportive, ce Master augmentera leurs chances de trouver un premier emploi ou de progresser dans leur vie active.

Plus précisément, les candidats auront plus d'opportunités d'insertion dans :

- L'enseignement supérieur et la recherche
- Les structures de sport, d'éducation physique, d'éducation par le sport (ministère, fédération, ligue, association, sport corporatif, sport et insertion sociale, bureaux d'études et cabinets de conseil et d'audit dans l'événementiel sportif) ;
- Les dispositifs de formation initiale ou continue en milieu sportif
- Le pilotage des projets et des manifestations sportives.

**CONDITIONS D'ACCES :**

• **Diplômes requis :**

Licence en sciences économiques ou de gestion ; Licence en communication ; Licence en psychologie (de préférence en français) ; Licence en Ingénierie de formation ; Licence en Droit (de préférence Droit Privé en Français) ; Licence en STAPS ou diplôme équivalent ; Licence en management ; tout diplôme marocain ou étranger admis en équivalence selon les lois en vigueur ou évalué comme équivalent par le comité pédagogique du Master (ingénieur d'application ou d'Etat, docteur en médecine, médecine dentaire ou en pharmacie, licences techniques et autres diplômes ayant exercé au minimum pendant trois années, dans le domaine du sport).

• **Procédures de sélection :**

- **Etude du dossier**
- **Entretien** : Les objectifs visés sont : le comportement général, la fluidité du langage, la structure cognitive, la pertinence des idées, la confiance en soi, l'intelligence émotionnelle et la capacité d'analyse et de prise de décision dans une situation problème.
- **Test écrit** : Les objectifs visés : Une bonne maîtrise de la langue écrite, une maîtrise des techniques de dissertation, capacité de poser le problème dans le domaine du sport, compétences de synthèse et objectivité dans l'analyse réalisée.

### DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

### ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Sociologie du Sport
	M02	Psychologie du Sport
	M03	Économie du Sport
	M04	Développement Personnel Et Développement Du Potentiel Humain
	M05	Histoire Du Sport Au Maroc
	M06	Communication Interpersonnelle Et Prise De Parole En Public
Semestre 2	M07	Ingénierie des Compétences dans le Domaine Sportif
	M08	Communication organisationnelle et medias
	M09	Gouvernance des Organisations et Veille Stratégique
	M10	Les Politiques Publiques Sportives
	M11	Méthodologie De Recherche
	M12	Comptabilité et Analyse Financière des Organisations Sportives
Semestre 3	M13	Ethique et Responsabilité Sociétale Des Organisations
	M14	Management RH : Aspects Energétiques
	M15	Droit du Sport
	M16	Management et Marketing de l'Événementiel Sportif
	M17	Management des Equipes et de La Performance Sportive
	M18	Leadership, Changement Et Resistance au Changement
Semestre 4	M19	MEMOIRE DE FIN D'ETUDES

	<b>M20</b>	
	<b>M21</b>	
	<b>M22</b>	
	<b>M23</b>	
	<b>M24</b>	

**FILIERE : Master Gouvernance, gestion des ressources humaines  
et ingénierie des compétences**  
**Coordonateur : Pr. MOHAMMED GUEDIRA**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

• **Objectif Général de la Formation :**

Former des cadres supérieurs dotés de compétences techniques et transversales dans les domaines du management, de la gestion des ressources humaines, de l'ingénierie de la formation, de l'ingénierie pédagogique et de la communication.

• **Objectifs Spécifiques :**

- Expliquer les fondements théoriques et pratiques du management des ressources humaines.
- Analyser l'environnement économique et juridique de l'entreprise ainsi que le climat social et le contexte psychologique dans lequel elle évolue.
- Maîtriser les méthodes et les outils de management des ressources humaines et de la communication interne.
- Concevoir, organiser, conduire et évaluer des dispositifs d'ingénierie de formation pour les organisations.
- Appliquer les démarches pour le développement de la motivation, du leadership pour la gestion du secteur et entraîner à la résolution des problèmes et à la prise des décisions.
- Stimuler les initiatives de recherche dans les champs de compétence des thématiques abordées.
- Elaborer des travaux de recherche touchant à la fois aux problématiques énergétiques et opérationnelles des ressources humaines dans le milieu organisationnel ainsi qu'à l'élaboration des dispositifs de formation.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

En délivrant des capacités pluridisciplinaires et en dotant les futurs diplômés d'une polyvalence dans les différents champs du management des ressources humaines, de l'ingénierie des compétences et de la communication organisationnelle, ce Master augmentera leurs chances de trouver un premier emploi ou de progresser dans leur vie active.

Plus précisément, les candidats auront plus d'opportunités d'insertion dans :

- L'enseignement supérieur et la recherche ;
- Les entreprises, les bureaux d'études et les cabinets de consulting et d'audit des ressources humaines.
- Les dispositifs de formation initiale ou continue en milieu professionnel (l'OFPPT, les Banques, les universités ...).
- Les directions des ressources humaines des différents ministères, offices ou établissements publics.

Plus que cela, ce Master aura la possibilité de développer de nouvelles initiatives de recherche dans les disciplines déjà mentionnées et de jeter de nouveaux ponts entre les différentes disciplines qui constituent le présent master.

## CONDITIONS D'ACCES :

- **Diplômes requis :** Licence en sciences économiques ou de gestion, Licence en communication, Licence en psychologie (de préférence en français), Licence en Ingénierie de formation, Licence en Droit (de préférence Droit Privé en Français), Licence en sciences de l'éducation (de préférence en français).
- **Procédures de sélection :**
  - **Etude du dossier**
  - **Test écrit :** Les objectifs visés : Une bonne maîtrise de la langue écrite, une maîtrise des techniques de dissertation, capacité de poser le problème, compétences de synthèse et l'objectivité dans l'analyse réalisée.
  - **Entretien.**

## DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

## ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Sociologie des organisations
	M02	Psychologie et Management
	M03	Économie des organisations
	M04	Développement personnel eN management
	M05	LECTURE ET analyse CRITIQUE
	M06	Communication Interpersonnelle et Prise de Parole en Public
Semestre 2	M07	Ingénierie des compétences
	M08	Communication organisationnelle
	M09	Gouvernance des Organisations et Veille Stratégique
	M10	Management RH : aspects énergétiques
	M11	Méthodologie de recherche
	M12	Management rh : aspects operationnels (partie 1)
	M13	audit social et bilan social

<b>Semestre 3</b>	<b>M14</b>	ethique et responsabilite societale des organisations
	<b>M15</b>	Management RH: Les Aspects Opérationnels (Partie 2)
	<b>M16</b>	MANAGEMENT de projet et entrepreneuriat
	<b>M17</b>	Management interculturel
	<b>M18</b>	Droit social
<b>Semestre 4</b>	<b>M19</b>	STAGE ou mémoire
	<b>M20</b>	
	<b>M21</b>	
	<b>M22</b>	
	<b>M23</b>	
	<b>M24</b>	



**FILIERE : Master LITTERATURE ET EDUCATION**  
**Coordinateur : Pr. AZIZ KICH**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Meilleure maîtrise de la langue française ;
- Meilleure connaissance des littératures française, francophone et maghrébine ;
- Maîtrise de la méthodologie de la recherche en littérature et en éducation ;
- Bonne connaissance de la culture humaniste ;
- Savoir en matière d'exploitation de la littérature en éducation ;
- Aptitudes à enseigner la langue et la littérature française et francophone;
- Savoir en animation d'ateliers de lecture...

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

- Inscription en thèse et continuation de la recherche ;
- Enseignement de la langue et de la littérature, française et francophone;
- Institutions culturelles : animation et médiation ;
- Industrie de l'éducation : participation à l'établissement de programmes scolaires en matière de littératures française et francophone, documentation, édition de matériel éducatif, etc. ;
- Monde des médias : collaborer à la conception de programmes éducatifs, à la réalisation de documentaires éducatifs...;
- Conseil et collaboration avec les Organismes internationaux et les ONG qui s'intéressent à l'éducation ;
- Métiers de la communication...

**CONDITIONS D'ACCES :**

• **Diplômes requis :**

L'un des diplômes suivants : Licence en Etudes françaises ; Licence en Langue et Littérature françaises ; Licence en Sciences de l'Education; Tout autre diplôme reconnu équivalent dans l'un des domaines suivants et dans lesquels l'enseignement aura été dispensé en français : la Didactique, l'Education, les Arts, la Communication, l'Information, la Médiation, la Philosophie, la Sociologie, la Psychologie.

• **Pré-requis pédagogiques spécifiques :** Les candidats doivent faire preuve de :

- une bonne maîtrise de l'expression orale et écrite en français, qui répond aux exigences de la formation (niveau Licence en Etudes françaises) ;
- une assez bonne connaissance des courants littéraires et artistiques et des principales théories linguistiques ;
- une culture générale structurée, incluant philosophie, culture médiatique et traditions culturelles ;
- une connaissance élémentaire du système éducatif marocain.

• **Procédures de sélection :**

- **Etude du dossier**

- **Test écrit** : Il consiste en une dissertation générale dont le sujet permet la validation des Pré-requis pédagogiques spécifiques mentionnés plus haut.
- **Entretien** : Outre la validation, à l'oral, des Pré-requis pédagogiques spécifiques mentionnés plus haut, l'entretien servira à évaluer les aptitudes communicatives du candidat, ses attitudes, son expressivité, la qualité de son écoute, sa réactivité, etc.

### DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

### ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Langue et Communication
	M02	Les Enseignements de la Littérature
	M03	Littérature, humanisme et éducation
	M04	Littérature francophone et universalisme
	M05	Education aux Humanités nouvelles
	M06	Modernisme et dialogue des cultures
Semestre 2	M07	Méthodologie des travaux académiques
	M08	Littérature, philosophie et éducation
	M09	Littérature maghrébine d'expression française : identité et différences
	M10	Didactique de la littérature
	M11	Littérature et Culture dans les systèmes éducatifs marocains
	M12	Education et Mondialisation
Semestre 3	M13	Littérature, plaisir et instruction
	M14	Didactique des langues cultures
	M15	Analyse des pratiques pédagogiques de la littérature
	M16	Arts dramatiques et Education
	M17	Littérature, Education et Media
	M18	Arts plastiques et visuels, littérature et éducation
Semestre 4	M19	MEMOIRE
	M20	

	<b>M21</b>	
	<b>M22</b>	
	<b>M23</b>	
	<b>M24</b>	

**FILIERE : Master MESURE ET ÉVALUATION EN  
 EDUCATION ET FORMATION  
 Coordinatrice : Pr. SAMIRA HADJI**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

**CETTE FORMATION VISE A :**

- Contribuer à la formation de spécialistes en mesure et évaluation dans le domaine de l'éducation et de la formation
- Répondre aux besoins en cadres et en expertise des administrations et structures d'évaluation en place (instance nationale d'évaluation, le CNEEO, l'agence nationale d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ...)
- Accompagner le processus de réforme du SEF et la vision stratégique 2015-2030, dans la dimension évaluation des programmes et projets nationaux (PNEA) et internationaux (PIRLS, TIMSS et PISA)
  - Promouvoir la recherche scientifique en mesure et évaluation dans le domaine de l'éducation et de la formation.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

Les lauréats de ce master seront immédiatement opérationnels et pourront être insérés soit dans :

- L'administration de l'éducation nationale ou l'enseignement supérieur (directions utilisant les données de l'évaluation)
- Les structures nationales d'évaluation (INE/CSEFRS, CNEEO, agence nationale d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ...)
- D'autres départements ministériels ou organismes publics impliqués dans l'évaluation du secteur de l'éducation (ministère des finances, ministère du développement social, conseil économique, social et environnemental, ONDH, ADS ...)
- Des organismes à but non lucratif impliqués dans l'éducation (fondations, associations nationales ...)
- Des programmes et projets éducatifs des organismes internationaux
- Des bureaux d'études nationaux et étrangers
  - Les étudiants les plus méritants auront aussi la possibilité de s'inscrire en doctorat à la faculté des sciences de l'éducation ou d'autres établissements universitaires

**CONDITIONS D'ACCES :**

- **Diplômes requis :** Licence En Sciences De L'éducation, En Psychopédagogie, En Sciences Economiques Et Sociales, Ingénierie En Gestion, En Statistiques Et Economie Appliquée Ou Diplômes Equivalents.
- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :** Connaissance de la société et de l'économie marocaines, de la politique publique dans le domaine social, connaissances minimum des problématiques de l'éducation, maîtrise des langues arabe et française (l'anglais est un plus), niveau correct de maîtrise des outils statistique et informatique

• **Procédures de sélection :**

- **Etude du dossier**
- **Test écrit :** Epreuves écrites en arabe et en français pour pouvoir évaluer le niveau linguistique des candidats et leurs capacités d'argumentation et d'élaboration d'un texte intelligible.
- **Entretien :** (en arabe, en français et éventuellement en anglais) consistera à confirmer leur niveau linguistique, leurs capacités d'expression ainsi qu'à s'assurer de leurs acquis et leur motivation pour le choix du Master.

Pour les candidats fonctionnaires (5% des effectifs), sera prise en considération leur expérience dans le secteur de l'éducation et la priorité sera donnée aux employés des administrations et structures d'évaluation nationales.

**DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :**

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

**ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :**

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Les systèmes d'éducation et de formation au Maroc et dans le monde
	M02	Aspects socio-économiques de l'éducation
	M03	L'évaluation en éducation et formation I (Paradigmes et approches théoriques)
	M04	Dispositifs et structures d'évaluation de l'éducation au Maroc et dans le monde
	M05	Statistique descriptive
	M06	Anglais
Semestre 2	M07	L'évaluation en éducation et formation II
	M08	Analyse et évaluation des politiques publiques d'éducation et de formation
	M09	Evaluation des apprentissages et des acquis
	M10	Evaluation des institutions et des structures d'éducation et de formation
	M11	Statistique inférentielle
	M12	Méthodologie de recherche en sciences de l'éducation (MC)
Semestre 3	M13	Méthodes et outils de mesure en éducation et formation
	M14	Elaboration et analyse des tests et des grilles d'évaluation

	<b>M15</b>	Approches comparatives en évaluation (les tests internationaux)
	<b>M16</b>	Méthodologie d'élaboration des rapports d'évaluation (reporting)
	<b>M17</b>	Evaluation et TIC
	<b>M18</b>	Montage et gestion de projets d'évaluation (MO)
<b>Semestre 4</b>	<b>M19</b>	Stage d'initiation à la recherche Projet de fin d'études
	<b>M20</b>	
	<b>M21</b>	
	<b>M22</b>	
	<b>M23</b>	
	<b>M24</b>	

**FILIERE : *Master spécialisé***  
**Technologie de l'Education et Innovation Pédagogique**  
**Coordinateur : Pr. AHMED BELMOUDENE**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Cette formation vise à :

- Développer chez les étudiants les compétences techno pédagogiques ;
- Préparer les étudiants aux différentes missions pédagogiques intégrant le numérique : ingénieur pédagogique, concepteur multimédia, tuteur, gestionnaire des dispositifs e-Learning ... ;
- Doter les étudiants de compétences liées à l'ingénierie de formation dans le domaine du e-Learning ;
- Doter les étudiants de compétences liées à l'ingénierie pédagogique et TIC.

**DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

Les lauréats du Master spécialisé en technologies de l'éducation et innovation pédagogique possèdent les savoirs et savoir-faire nécessaires à la conception et les usages des technologies de l'éducation.

Aux termes de cette formation les lauréats seront en mesure d'exercer les métiers suivants :

- Concepteurs/Producteurs de contenus numériques pour l'éducation et la formation ;
- Concepteurs et gestionnaires des dispositifs e-Learning ;
- Développeurs du matériel didactique sur divers supports ;
- Enseignement /Formation moyennant les TIC.

**NB :** Les étudiants les plus méritants auront la possibilité de s'inscrire en doctorat à la faculté des Sciences de l'Education ou dans d'autres établissements universitaires.

**CONDITIONS D'ACCES :**

- **Diplômes requis :**
  - Etre titulaire d'une licence ou d'un diplôme équivalent.
- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :**
  - Avoir des compétences suffisantes dans le domaine informatique.
  - Bon niveau d'expression écrite et orale.
- **Procédures de sélection :**
  - **Etude du dossier :** Classement par ordre de mérite selon la spécialité et la moyenne des notes des 6 semestres de la licence
  - **Test écrit :** Un examen sur des connaissances générales en TICE.

- **Entretien** : Maitrise de la langue française.

### DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

### ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Semestres	Numéro du module	Intitulé du Module
Semestre 1	M01	Pédagogie générale
	M02	Didactique générale
	M03	Sciences de l'Education
	M04	Ingénierie pédagogique et TIC
	M05	Intégration et usage des TIC dans l'enseignement
	M06	Langage HTML et CSS
Semestre 2	M07	Planification et gestion des apprentissages
	M08	Dynamique des groupes
	M09	Initiation à la sécurité informatique
	M10	Scénarisation pédagogique
	M11	Développement Web : PHP
	M12	Conception multimédia et enseignement
Semestre 3	M13	Montage et gestion des projets TIC
	M14	Evaluation des apprentissages
	M15	Méthodologie de recherche
	M16	Statistique appliquée
	M17	Technique de communication (Langue française)
	M18	Technique de communication (Langue anglaise)
Semestre 4	M19	Stage en conception pédagogique mémoire de fin d'études
	M20	
	M21	
	M22	
	M23	
	M24	



## ماستر : التربية الجمالية وتدبير مهن الفن والثقافة المنسق : ن. عبد الكريم الشباكي

### أهداف التكوين :

- **الأهداف العامة:**
  - **على المستوى الاستراتيجي:** التمكين لثقافة التربية على الفن والإبداع إنتاجا وتلقيا، تدبيرا وتأطيرا، سعيا إلى إعداد الإنسان عبر استثمار التربية الجمالية لغايات سامية، لبناء شخصية متميزة، منتجة مبدعة تفكيرا وسلوكا؛
  - **على المستوى العلمي:** إعداد طلبة متخصصين في منظومة التربية والفن والثقافة، مؤهلين للبحث العلمي في مرحلة الدكتوراه؛
  - **على المستوى المهني:** إعداد أطر ذات كفاءة، مؤهلة لولوج سوق الشغل في مؤسسات وقطاعات ذات صلة بالمجال، قادرة على تأطير الفصول الدراسية بعدة التربية الجمالية، وعلى إعداد البرامج وتدبير الأنشطة الثقافية - الفنية.
- **الأهداف الخاصة:**
  - إدراك أهمية التربية على ثقافة الفن والإبداع في التنمية المعرفية، وتفتح الشخصية واكتساب القيم النبيلة والاتجاهات الإيجابية البناءة؛
  - إدراك أهمية توظيف الفن في المؤسسة التربوية - التعليمية، لتنمية القدرات الإبداعية لدى الموهوبين، والارتقاء بالذوق الفني؛
  - إدراك أهمية استثمار الإعلام في التربية على ثقافة الفن والإبداع؛
  - الإحاطة بمنظومة التربية والفن والثقافة؛
  - الإلمام ببيداغوجية الثقافة الفنية؛
  - التدريب على التأطير والتنشيط الثقافي - الفني، وإعداد برامج التربية الفنية؛
  - الإلمام بمنهج البحث العلمي ( الأسس والأدوات والتقنيات ).

### منافذ التكوين :

- إمكانية التسجيل في مراكز الدكتوراه، حيث أفق تكوين خبراء في منظومة التربية والفن والثقافة، وإعداد أطر التدريس والبحث العلمي في الجامعات والمعاهد المختصة والمؤسسات ذات الصلة؛
- إمكانية تدريس الفنون في مؤسسات التربية والتعليم والتكوين التابعة للقطاعين العام والخاص؛
- إمكانية الاشتغال في مؤسسات عمومية تعنى بالتربية والفن والثقافة كالأكاديميات والنيابات ودور الثقافة والمعاهد الفنية والمتاحف والأروقة الفنية؛
- إمكانية الاشتغال في المقاولات الخاصة بالتصاميم الفنية والجمالية، وبالمهن الفنية أو بمهن الصحافة والتواصل والإشهار والطبع والنشر والفنون الرقمية؛
- إمكانية إنشاء مشاريع خاصة بمهن التربية والفن والثقافة.

### شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- **التسجيل القبلي عبر الانترنت** <http://preinscription.um5.ac.ma>
- **الدبلومات المطلوبة :**
- يتعين أن يكون المرشح (ة) حاصلا على الإجازة أو ما يعادلها في أحد التخصصات: اللغات وآدابها ، علوم التربية، الفنون ( المسرح، السينما، الفنون البصرية...)، التنشيط الثقافي- الفني، التدبير.
- بالنسبة للموظفين والمأجورين: الافتتاح على كل القطاعات والتخصصات؛ شريطة مراعاة التجربة المهنية للمرشحين، استنادا إلى ملفاتهم؛ علما أن نسبتهم محددة قانونا.
- **طرق الانتقاء :**
- دراسة الملف.

- اختبار كتابي باللغة العربية لتقييم الكفاءات.
- مقابلة لتقييم المؤهلات.

## وحدات المسلك

عنوان الوحدة	الوحدة	الفصل
فنون وحضارات	01	الفصل 1
الفن والعلوم الإنسانية	02	
علوم تربوية	03	
التربية الجمالية	04	
البحث العلمي في مجال التربية والفن والثقافة	05	
علم المصطلح والترجمة الفنية	06	
التربية وفنون الفرجة	07	الفصل 2
التربية وفنون الموسيقى والأداء الحركي	08	
التربية والفنون البصرية	09	
التربية وفنون الكتابة الإبداعية	10	
التربية والنقد الفني	11	
تقنيات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية	12	الفصل 3
مهن التربية والفن والثقافة	13	
الفن ومنظومة التربية والتعليم	14	
الفن والثقافة ومنظومة الإعلام والتكنولوجيا	15	
الاقتصاد والسياسة الثقافية - الفنية	16	
المنظومة القانونية لمهن التربية والفن والثقافة	17	
إدارة المؤسسات والمشاريع، وتدبير التنوع في مهن التربية والفن والثقافة	18	الفصل 4
تأطير مشاريع البحوث	19	
	20	
	21	
	22	

## ماجستير : تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية المنسق : د. محمد قفصي

### أهداف التكوين :

- الأهداف العامة:
  - تكوين باحثين في تعليم وتعلم العلوم الاجتماعية وقضايا البيئة والتنمية المستدامة وذلك لتأهيلهم لمرحلة الدكتوراه.
- الأهداف الخاصة:
  - في نهاية التكوين يصبح الطالب - المتعلم قادرا على:
    - معرفة وإدراك المفاهيم والنظريات والمناهج المتصلة بتعليم وتعلم العلوم الاجتماعية والتنمية المستدامة.
    - فهم وتحليل وتطبيق النظريات والمناهج المتصلة بحقول العلوم الاجتماعية في ارتباط مع قضايا البيئة والتنمية المستدامة.
    - التحكم في الحقول المعرفية ذات الصلة بموضوع المسلك: التدريس، تاريخ العلوم، التواصل، التخطيط الاستراتيجي، علوم البيئة.
    - تطبيق مناهج وطرق وأدوات البحث المتصلة بتدريس العلوم الاجتماعية في مجالات البيئة والتنمية المستدامة.
    - تحليل واقع تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية في مختلف المراحل التعليمية وتوظيف المكتسبات المحصلة من أجل دعم وتطوير أساليب التدريس والبحث في القضايا المتصلة بموضوع المسلك.
    - توظيف وتطبيق الخبرات المكتسبة من أجل تقييم ودعم وتطوير مكانة تدريس وتعلم العلوم الاجتماعية: الجغرافيا، التاريخ، الاقتصاد وعلم الاجتماع - وكذلك قضايا البيئة والتنمية المستدامة.

### منافذ التكوين :

- إمكانية ولوج سوق الشغل كمدرس وباحث في مؤسسات تكوين الأطر: مهن التربية والتعليم.
- التدريس في مختلف مؤسسات المنظومة التربوية النظامية وغير النظامية في التعليم العمومي والخاص
- الاشتغال في المؤسسات العمومية والخاصة ومنظمات المجتمع المدني ومكاتب الدراسات التي لها علاقة بقضايا مجتمعية تنموية بيئية (مثل المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، الجماعات الترابية، الإدارات ذات العلاقة...).

### شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- [التسجيل القبلي عبر الانترنت http://preinscription.um5.ac.ma](http://preinscription.um5.ac.ma)
- الدبلومات المتطلبية:
  - الإجازة في الجغرافيا، الإجازة في التاريخ، الإجازة في العلوم الاقتصادية.
- المعارف البيداغوجية الخاصة :
  - المرتكزات النظرية والمنهجية لمختلف التخصصات المؤدية لولوج المسلك: جغرافيا، تاريخ، اقتصاد، علم اجتماع.
  - أدوات التواصل باللغة العربية والفرنسية / ويعتبر التحكم في اللغة الانجليزية قيمة مضافة للمتدشحين لولوج المسلك.
  - المبادئ العامة لمناهج وأدوات البحث في العلوم الاجتماعية.
- طرق الانتقاء :
  - دراسة الملف
  - اختبار كتابي : ثقافة عامة في تخصص الجغرافيا، التاريخ، الاقتصاد.
  - مقابلة.

عنوان الوحدة	الوحدة	الفصل
المهارات اللغوية التواصلية (فرنسية + انجليزية)	01	الفصل 1
تعميق التخصص في الجغرافيا	02	
تعميق التخصص في التاريخ	03	
تعميق التخصص في الاقتصاد	04	
مناهج العلوم الاجتماعية	05	
تطور العلوم والاجتماعية	06	
علم اجتماع التنمية	07	الفصل 2
ديداكتيك الجغرافيا في التعليم الابتدائي والثانوي	08	
ديداكتيك التاريخ في التعليم الابتدائي والثانوي	09	
ديداكتيك الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي	10	
التربية من اجل البيئة والتنمية المستدامة	11	
تدريس التربية على المواطنة	12	
منهجية البحث وأدواته	13	الفصل 3
قضايا راهنة في العلوم الاجتماعية	14	
التربية المجالية وقضايا البيئة والتنمية المستدامة	15	
الدرس الجغرافي والتخطيط الترابي	16	
تدريس العلوم الاجتماعية في الجامعة	17	
العلوم الاجتماعية والتراث	18	
التدريب أو الرسالة	19	الفصل 4
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	

## ماستر : تدريسية اللغة العربية المنسقة : ن.ة. نادية العميري

### أهداف التكوين :

- **الأهداف العامة:**
  - تمكين الطالب من الكفايات والمعارف الأساسية في تدريسية اللغات.
  - تمكين الطالب من الكفايات والمعارف الأساسية في تقييم المكونات المهارات اللغوية.
  - تمكين الطالب من الكفايات والمعارف الأساسية في مناهج البحث في تدريسية اللغات.
- **الأهداف الخاصة:**
  - -تمكين الطالب من الدرس اللساني المعاصر منهاجا وتحليلا.
  - تمكين الطالب من الكفايات الأساسية المستلزمة في تحضير درس في اللغة العربية بحسب السياق والفئات المستهدفة.
  - -تمكين الطالب من آليات تصميم الاختبارات والأدوات لتقييم الكفايات والمهارات في اللغة العربية بحسب الفئات المستهدفة.
  - -تمكين الطالب من بناء أدوات تعليمية ومناهج دراسية فعالة ومنجدة بحسب الفئة المستهدفة.
  - -تمكين الطالب من تحليل العملية التعليمية التعلمية.

### منافذ التكوين :

- **المنافذ المهنية**
  - مهن التربية والتكوين التابعة لوزارة التربية الوطنية.
  - مهن التربية والتكوين في القطاع الخاص.
  - مهن التربية والتكوين في اللغة العربية للناطقين بغيرها.
  - الاشتغال في مجال التخطيط والهندسة التعليمية.
  - إعداد الأدوات التعليمية وإعداد الوسائل الديداكتيكية.
  - البحث في مجال تدريسية اللغة العربية.

### شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- **التسجيل القبلي عبر الانترنت** <http://preinscription.um5.ac.ma>
- **الدبلومات المطلوبة:**
  - الإجازة في اللسانيات أو الآداب أو علوم التربية.
- **المعارف البيداغوجية الخاصة:**
  - التمكن من اللغة العربية.
  - معرفة جيدة باللغات الأجنبية (فرنسية وإنجليزية).
- **طرق الانتقاء :**
  - دراسة الملف : حصول المرشح على ميزتين على الأقل خلال مرحلة الإجازة، وأن لا تقل معدلاته في اللغات الأجنبية عن 20/10.
  - اختبار كتابي في اللغة العربية والكتابة بها.
  - مقابلة في الخصائص العامة لمكونات اللغة العربية وكيفية اشتغالها لذلك حتى يتسنى لهم اجتياز مباريات الولوج، وكل ملف تبث مخالفته للمعلومات التي سبق الإدلاء بها عند التسجيل القبلي سيعتبر لاغيا.
  - الإخبار بالبرنامج الكامل لاجتياز مباريات الولوج والإعلان عن النتائج يتم داخل الفضاءات المخصصة لذلك بالكلية : <http://fse.um5.ac.ma>

عنوان الوحدة	الوحدة	الفصل
الوصف التركيبي للغة العربية	01	الفصل 1
تدريس الأصوات والصرف العربي	02	
الوصف الدلالي والمعجمي للغة العربية	03	
علم النفس اللغوي ونظريات التعلم	04	
ديداكتيك عامة وطرق تدريس اللغة العربية	05	
انجليزية 1	06	
التقييم التربوي	07	الفصل 2
تدريس التعبير الشفوي	08	
تدريس التعبير الكتابي	09	
تدريس نحو اللغة العربية	10	
علم الاجتماع اللغوي والتعليم	11	
انجليزية 2	12	
مناهج البحث في تدريسية اللغات	13	الفصل 3
بناء المناهج وإعداد الوسائل التعليمية	14	
تقييم المكونات اللغوية والمهارات التواصلية	15	
تحليل العملية التعليمية التعلمية	16	
تدريس النصوص	17	
تدبير المشاريع	18	
الرسالة	19	الفصل 4
	20	
	21	
	22	