

Licence d'Éducation : Enseignement Secondaire Langue anglaise
Coordinateur : Pr. ABDALLAH BOUTOUAM

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Consolider les bases en langue anglaise et doter les étudiants d'une compétence communicationnelle (écrite et orale) de qualité.
- Maîtrise de la langue anglaise et de sa structure.
- Connaissance des cultures anglo-saxonnes et autres.
- Introduction à la littérature en général et anglo-saxonne en particulier.
- Introduction à la linguistique.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Préparation pour les formations d'enseignants de la langue anglaise
- Préparation pour les formations de masters en éducation

CONDITIONS D'ACCES :

- Accès en 1^o année de licence (**S1**).
- Avoir au plus 21 ans au 31 décembre 2019.
- Diplômes requis : Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.
- Procédures de sélection :
 - *Etude de dossier.*
 - *Entretien* : Procédures d'évaluation :
 1. Les capacités communicationnelles et linguistiques du candidat en Anglais, Arabe et Français.
 2. les capacités analytiques, discursives et argumentatives du candidat à propos de sujets de culture générale, de culture scientifique, des valeurs et des humanités.
 3. Les prédispositions du candidat pour l'exercice du métier d'enseignant.

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE

Semestre	Numéro de module	MODULES
Semestre 1	1	Reading Comprehension and Précis 1
	2	Paragraph Writing
	3	Grammar 1
	4	Spoken English
	5	Guided Reading
	6	Study Skills
	7	ICT and Teaching English 1
Semestre 2	8	Reading Comprehension and Précis 2
	9	Composition 1
	10	Grammar 2
	11	Oral Communication
	12	Readings in Culture
	13	British Culture and Society
	14	ICT and Teaching English 2
Semestre 3	15	Extensive Reading
	16	Composition 2
	17	Grammar 3
	18	Public Speaking and Debating 1
	19	Culture & Society in the USA
	20	Educational Sciences
Semestre 4	21	Introduction to Literary Studies and
	22	Advanced Composition and Introduction
	23	Introduction to Linguistics
	24	Public Speaking and Debating 2
	25	Introduction to Language
	26	Didactics of English 1
Semestre 5	27	Translation 1
	28	Individual Learner Differences valeurs
	29	Language Awareness
	30	Approaches and Methods
	31	Profession Ethics and Values Education
	32	Immersion internship in the School 1
Semestre 6	33	Learning Technologies for the EFL
	34	Individual Learner differences 2: Best Practices for
	35	Competencies and Standards
	36	Didactics of English 2
	37	History of theories and models of language acquisition
	38	Immersion internship in the School 2

Licence d'Éducation : Enseignement Secondaire Langue française
Coordinateur : Pr. MOHAMMED BOUCHEKOURTE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Préparer les étudiants au métier d'enseignant.
- Doter les étudiants d'une formation solide en langue française et dans les disciplines de base utiles à l'enseignement du français (littérature, linguistique, didactique générale, sciences de l'éducation, TICE).
- Permettre aux étudiants d'acquérir des savoirs et savoir-faire en rapport avec le métier d'enseignant de français dans le secondaire.
- Initier les étudiants à la recherche dans le domaine de l'enseignement du français.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Accéder aux Centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF)
- Poursuivre des études supérieures en master et doctorat.

CONDITIONS D'ACCES :

- Accès en 1^o année de licence (S1).
- Avoir au plus 21 ans au 31 décembre 2019.
- Diplômes requis : Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.
- Procédures de sélection :
 - *Etude de dossier.*
 - *Entretien* : Procédures d'évaluation :
 4. Les capacités communicationnelles et linguistiques du candidat en Anglais, Arabe et Français.
 5. les capacités analytiques, discursives et argumentatives du candidat à propos de sujets de culture générale, de culture scientifique, des valeurs et des humanités.
 6. Les prédispositions du candidat pour l'exercice du métier d'enseignant.

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE

Semestre 1	M01	Grammaire 1	50	Disciplinaire
	M02	Phonétique	50	Disciplinaire
	M03	Typologie des textes narratifs	50	Disciplinaire
	M04	Initiation au genre dramatique	50	Disciplinaire
	M05	Histoire des idées moyen âge / 17 ^{ème} siècle	50	Disciplinaire
	M06	Les grands mythes	50	Disciplinaire
	M07	TIC et enseignement du Français 1	50	Métier
Semestre 2	M08	Grammaire 2	50	Disciplinaire
	M09	Lexicologie et lexicographie	50	Disciplinaire
	M10	Catégories du récit	50	Disciplinaire
	M11	Poésie et versification	50	Disciplinaire
	M12	Histoire de la littérature	50	Disciplinaire
	M13	Introduction à l'interculturel	50	Disciplinaire
	M14	TIC et enseignement du Français 2	50	Métier
Semestre 3	M15	Littérature 1	50	Disciplinaire
	M16	Linguistique 1	50	Disciplinaire
	M17	Approches du texte littéraire 1	50	Disciplinaire
	M18	Morphosyntaxe 1	50	Disciplinaire
	M19	Stylistique	50	Disciplinaire
	M20	Sciences de l'éducation	50	Métier
Semestre 4	M21	Littérature 2	50	Disciplinaire
	M22	Linguistique 2	50	Disciplinaire
	M23	Approches du texte littéraire 2	50	Disciplinaire
	M24	Morphosyntaxe 2	50	Disciplinaire
	M25	Littérature maghrébine d'expression française 1	50	Disciplinaire
	M26	Didactique du français 1	50	Métier
Semestre 5	M27	Sciences du langage et enseignement des Langues	50	Disciplinaire
	M28	Littérature maghrébine d'expression française 2	50	Disciplinaire
	M29	Audiovisuel et enseignement du français	50	Disciplinaire
	M30	Approches et méthodes pédagogiques	50	Métier
	M31	Déontologie du métier et éducation aux valeurs	50	Métier
	M32	Stage d'immersion en milieu éducatif 1	50	Métier
Semestre 6	M33	Analyse du discours et énonciation	50	Disciplinaire
	M34	Critique littéraire	50	Disciplinaire
	M35	Théâtre et enseignement du français	50	Disciplinaire
	M36	Didactique du français 2	50	Métier
	M37	Histoire des idées et des arts	50	Métier
	M38	Stage d'immersion en milieu éducatif 2	50	Métier

Licence d'Éducation (LE) Spécialité Enseignement Primaire
Coordonateur : Pr. MUSTAPHA STITOU

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

La formation a pour objectif principal de préparer les étudiants pour pouvoir suivre une formation qualifiante au métier d'enseignement dans le primaire. Elle leur fournit les fondements théoriques, techniques et méthodologiques nécessaires, grâce à un enseignement pluridisciplinaire couvrant les domaines des lettres, sciences humaines, sciences physiques, mathématiques, sciences de la vie et de la terre et les arts. Elle permet donc de :

- Fournir à l'étudiant des outils et des compétences lui permettant de s'adapter facilement aux différents changements que connaît l'enseignement à différents niveaux (contenus, méthodes, publics, ...).
- Mettre l'étudiant en contact avec le milieu scolaire afin d'appréhender la réalité de la profession de l'éducation.
- Aussi, la filière est conçue pour former des jeunes qualifiés capables d'intégrer facilement les institutions publiques/privées. Elle peut aussi conduire au Doctorat en éducation via le Master Recherche en éducation et constitue ainsi la formation de base pour celles et ceux désirant approfondir le domaine des sciences de l'éducation ou s'orienter vers les métiers de la formation, de l'animation et de l'enseignement.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Enseignement Publique/privé du cycle primaire
- Enseignement traditionnel
- Poursuivre des études aux cycles Master et Doctorat en sciences de l'éducation.

CONDITIONS D'ACCES :

- Accès en 1^o année de licence (**S1**).
- Avoir au plus 21 ans au 31 décembre 2019.
- Diplômes requis : Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.
- Procédures de sélection :
 - *Etude de dossier.*
 - *Entretien* : Procédures d'évaluation :
 7. Les capacités communicationnelles et linguistiques du candidat en Anglais, Arabe et Français.
 8. les capacités analytiques, discursives et argumentatives du candidat à propos de sujets de culture générale, de culture scientifique, des valeurs et des humanités.
 9. Les prédispositions du candidat pour l'exercice du métier d'enseignant.

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

	Semestr es	Numéro du module	Intitulé du Module	VH (Heures)	Nature du module	Langue d'enseignement
Initiation	Semestre 1	M01	Arabe 1	50	Disciplinaire	Arabe
		M02	Français 1	50	Disciplinaire	Français
		M03	Mathématiques 1	50	Disciplinaire	Français
		M04	Sciences 1	50	Disciplinaire	Français
		M05	Histoire et géographie	50	Disciplinaire	Arabe
		M06	Sciences de l'éducation	50	Métier	Arabe et/ou Français
		M07	TICE 1	50	Métier	Français
	Semestre 2	M08	Arabe 2	50	Disciplinaire	Arabe
		M09	Français 2	50	Disciplinaire	Français
		M10	Mathématiques 2	50	Disciplinaire	Français
		M11	Sciences 2	50	Disciplinaire	Français
		M12	Études islamiques	50	Disciplinaire	Arabe
		M13	Didactique générale	50	Métier	Arabe ou Français
		M14	TICE 2	50	Métier	Français
Approfondissement	Semestre 3	M15	Psychologie de développement et psychopédagogie	50	Métier	Arabe ou Français
		M16	Didactique de la langue arabe	50	Métier	Arabe
		M17	Didactique de la langue	50	Métier	Français
		M18	Didactique des mathématiques 1	50	Métier	Arabe et Français
		M19	Didactique de l'éveil scientifique 1	50	Métier	Arabe ou Français
		M20	Didactique de l'Histoire-géographie	50	Métier	Arabe
	Semestre 4	M21	Sociologie de l'éducation	50	Métier	Arabe ou Français
		M22	Didactique de la langue arabe	50	Métier	Arabe
		M23	Didactique de la langue	50	Métier	Français
		M24	Didactique des mathématiques 2	50	Métier	Arabe et Français
		M25	Didactique de l'éveil scientifique 2	50	Métier	Arabe et Français

		M26	Didactique de l'éducation islamique	50	Métier	Arabe
Accompagnement	Semestre 5	M27	Méthodes et approches 1 (PPO)	50	Métier	Arabe ou Français
		M28	Éducation physique et sportive et développement psycho-	50	Métier	Français
		M29	Techniques d'animation	50	Métier	Arabe ou
		M30	Anglais 1	50	Disciplinaire	Anglais
		M31	Docimologie et évaluation	50	Métier	Arabe ou Français
		M32	Stage d'immersion en milieu éducatif 1	50	Métier	-
	Semestre 6	M33	Méthodes et approches 2 (APC)	50	Métier	Arabe ou Français
		M34	Éducation plastique et développement psycho-socio-moteur	50	Métier	Arabe
		M35	Langue et culture amazighes	50	Disciplinaire	Amazighe
		M36	Anglais 2	50	Disciplinaire	Anglais
		M37	Déontologie du métier et éducation aux valeurs	50	Métier	Arabe ou Français
		M38	Stage d'immersion en milieu éducatif 2	50	Métier	-

الإجازة المهنية في التربية : تخصص التعليم الثانوي - اللغة العربية المنسقة : ن.ة. ماجدولين النهبي

أهداف التكوين :

ان يتمكن طلبة المسلك من:

- تعميق المعارف اللغوية والتواصلية والأدبية؛
- اكتساب المهارات المتعلقة بالمعارف اللغوية والتواصلية والأدبية؛
- تعرف الأسس البيداغوجية و الديداكتيكية؛
- تعرف الوسائط التكنولوجية الحديثة؛
- استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- التدريب على الانغماس في الوسط التربوي.

منافذ التكوين :

تكوين أساتذة للغة العربية في التعليم الثانوي

المهارات المراد تحصيلها :

- تحصيل مهارات لغوية وأدبية وفكرية في اللغة والآداب العربيين.
- تحصيل الكفايات البيداغوجية والديداكتيكية المطلوبة لممارسة تدريس مواد ومكونات اللغة العربية.
- التعمق في استثمار مناهج البحث والتقييم.
- التمكن من آليات التعبير والتواصل والتنشيط.
- التمكن من المهارات الأساسية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس.

شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- التسجيل القبلي عبر الانترنت <http://preinscription.um5.ac.ma> .
- الدبلومات المطلوبة : باكالوريا أو ما يعادلها.
- أن يكون المرشح بالغ من العمر 21 سنة على الأكثر بتم 31 دجنبر 2019.
- طرق الانتقاء :
 - دراسة الملف
 - مقابلة
- يتم انتقاء خمسة أضعاف عدد المقاعد المتبارى بشأنها على الأكثر ويتم استدعاؤهم لاجتياز مقابلة شفوية. وتقوم بهذه المقابلة لجنة من أساتذة متدخلين في هذا المسلك، يتم التركيز فيها على:
 - القدرات التواصلية واللغوية للمرشح في اللغتين العربية والفرنسية؛
 - قدرات المرشح على التحليل والخطاب والجدل والبرهنة وتدبير النقاش في مواضيع ذات الصلة بالثقافة العامة والقيم والمعلومات العامة في مختلف العلوم؛
 - مدى رغبة واستعداد المرشح لممارسة مهنة التدريس.

وحدات المسلك :

عنوان الوحدة	الوحدة	الفصل
نحو 1	M01	الفصل 1
مدخل الى اللسانيات	M02	
مدخل إلى الأدب العربي وتاريخه	M03	
بلاغة وعروض	M04	
حضارة إسلامية	M05	
اللغة الفرنسية 1 Langue française	M06	
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة العربية 1	M07	
نحو 2 وفقه اللغة	M08	الفصل 2
شعر قديم	M09	
شعر حديث	M10	
صوتيات 1	M11	
السيمياثيات	M12	
اللغة الفرنسية 2 Langue française	M13	
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة العربية 2	M14	الفصل 3
دراسات معجمية	M15	
ظواهر نحوية وصرفية	M16	
النقد العربي القديم	M17	
نقد حديث	M18	
المنطق وفلسفة اللغة	M19	
علوم التربية	M20	الفصل 4
قضايا بلاغية وتداولية	M21	
صوتيات 2	M22	
السرد العربي القديم	M23	
السرد العربي لحديث	M24	
قضايا أدبية: تطبيقات على نصوص سردية وشعرية	M25	
ديكتيك اللغة العربية 1	M26	الفصل 5
مقاربات بلاغية وعروضية للنصوص	M27	
تلقي النص الأدبي	M28	
اللسانيات التطبيقية 1	M29	
طرق التدريس والمقاربات البيداغوجية	M30	
أخلاقيات المهنة والتربية على القيم	M31	
تدريب الانغماس في وسط تربوي 1	M32	الفصل 6
قراءة النص المسرحي	M33	
اللسانيات التطبيقية 2	M34	
تحليل الخطاب: الدلالة والتأويل	M35	
ديكتيك اللغة العربية 2	M36	
تاريخ الأفكار	M37	
تدريب الانغماس في وسط تربوي 2	M38	

FILIERE : LICENCE D'EXCELLENCE ETUDES FRANCAISES ET EDUCATION

Coordinatrice : Pr. HAFIDA MDERSSI

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

La licence « Etudes Françaises et Education » tant à travers son socle de base que ses parcours vise à doter les lauréats des compétences qui suivent :

- Comprendre et contextualiser un texte, d'un discours ou d'une œuvre d'art (historique, intellectuel et culturel).
- Produire un discours (oral ou écrit) cohérent, dans un français correct.
- Maîtrise des méthodes, procédures et techniques de lecture, de description, d'analyse, d'expression et de communication pour pouvoir les appliquer et les adapter.
- Collecter, traiter, synthétiser et utiliser les informations nécessaires pour mener une réflexion sur un thème donné.
- Maîtriser l'emploi des concepts et du lexique de base de la littérature et de la linguistique françaises.
- Connaître les genres et types de textes permettant de décrypter différentes significations des textes et discours, d'appréhender les champs lexicaux et des réseaux symboliques.
- Travailler en autonomie et formuler des hypothèses de lecture.
- Inscrire les savoirs, savoir-faire et savoir être acquis dans une perspective professionnelle (enseignement, communication, journalisme...).

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Métiers
 1. Aux métiers de l'enseignement dans le public ou le privé
 2. Aux métiers de la communication (attachés de communication, consultant junior en communication...) de la médiation culturelle.
- Recherche initiale (Masters)
 1. A concourir pour les masters fondamentaux ou spécialisés dans les domaines de la littérature française et francophone et disciplines connexes (sciences du langage, sociolinguistique...), de la communication dans les organisations (la majorité des disciplines existant à la FSE).

CONDITIONS D'ACCES :

- Diplômes requis : Baccalauréat marocain ou étranger reconnu équivalent : lettres et sciences.
- Pré-requis pédagogiques spécifiques :
 - Test de positionnement linguistique, une bonne connaissance de la langue française.
 - Une bonne connaissance de la littérature française.
- Procédures de sélection :
 - **Etude du dossier** : L'équipe pédagogique s'intéresse à la note de français pendant les trois années du lycée ainsi que la connaissance de la langue anglaise.
 - **Test écrit** : Epreuve écrite (texte littéraire- questions sur le texte- consigne de production écrite).
 - **Entretien** : (lecture vocale d'un texte d'auteur - questions se rapportant au

texte- questions se rapportant à la culture générale).

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

Filière Etudes Françaises et Education (CYCLE DEUG) :

Semestre	Numéro de module	Modules
Semestre 1	1	INTRODUCTION AUX ETUDES FRANÇAISES
	2	HISTOIRE ET CIVILISATION FRANÇAISES
	3	METHODOLOGIE DES EXERCICES LITTERAIRES 1
	4	ETUDE DE TEXTE 1
	5	PRATIQUES LINGUISTIQUES
	6	LANGUE ET TERMINOLOGIE
	7	ALLEMAND 1/ ANGLAIS 1
Semestre 2	8	METHODOLOGIE DES EXERCICES LITTERAIRES 2
	9	ETUDE DE TEXTES 2
	10	HISTOIRE LITTERATURE ET ARTS
	11	LINGUISTIQUE 1 : MORPHOSYNTAXE
	12	LINGUISTIQUE 2 : LEXICOGRAPHIE
	13	LANGUE ET TERMINOLOGIE
	14	ALLEMAND2 / ANGLAIS 2
Semestre 3	15	METHODOLOGIE DES EXERCICES LITTERAIRES 3
	16	LECTURE ET ANALYSE 1
	17	HISTOIRE LITTERATURE ET ARTS
	18	LINGUISTIQUE3 : MORPHOSYNTAXE / LEXICOLOGIE
	19	ALLEMAND 3 / ANGLAIS 3

	20	INFORMATIQUE
Semestre 4	21	METHODOLOGIE DES EXERCICES LITTERAIRES 4
	22	LECTURE ET ANALYSE 2
	23	HISTOIRE LITTERATURE ET ARTS
	24	LINGUISTIQUE 4 : MORPHOSYNTAXE/ PHONOLOGIE
	25	ALLEMAND 4 / ANGLAIS 4
	26	INFORMATIQUE

Filière Etude Française et Education (Cycle Licence) :

PARCOURS 1 : DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

Semestre	Numéro de module	Modules
Semestre 5	27	INITATION A LA METHODOLOGIE DE RECHERCHE
	28	LINGUISTIQUE 5 : GENERALE/ PRAGMATIQUE
	29	GRAMMAIRE DE TEXTE
	30	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS
	31	THEORIES D'APPRENTISSAGE
	32	SYSTEME D'EDUCATION ET DE FORMATION
Semestre 6	33	LITTERATURE COMPAREE
	34	STYLISTIQUE / RHETORIQUE
	35	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
	36	CULTURE ENTREPRENARIALE
	37	PROJET TURE
	38	

PARCOURS 2 : LANGUE, LITTERATURE et CULTURE FRANCAISES

Semestre	Numéro de module	Modules
Semestre 5	27	INITATION A LA METHODOLOGIE DE RECHERCHE
	28	LINGUISTIQUE 5 : GENERALE/ PRAGMATIQUE
	29	SOCIOLINGUISTIQUE
	30	QUESTION DE LITTERATURE FRANCOPHONE
	31	LITTERATURE MAGHREBINE
	32	THEORIQUE ET PRATIQUE DES TEXTES
Semestre 6	33	LITTERATURE COMPAREE
	34	STYLISTIQUE / RHETORIQUE
	35	LITTERATURE CONTEMPORAINE
	36	CULTURE ENTREPRENARIALE
	37	PROJET TURE
	38	

FILIÈRE : LICENCE D'EXCELLENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Coordinateur : Pr. BOUARFA EL FECH

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Former des intervenants en sciences de l'éducation capables d'agir dans l'animation socioéducative (éducateurs de la rue, animateurs sociaux, etc.)
- Former des intervenants dans l'accompagnement psychologique et socioéducatif des jeunes (en difficulté).
- Former des intervenants en matière d'administration et gestion scolaire.
- Former des intervenants en ingénierie des formations socioéducatives (promotion de l'action sociale au profit des associations).
- Former des gestionnaires et administrateurs de projets sociaux et des actions socioéducatives (suivi et évaluation).
- Former des intervenants dans l'action socioéducative (éducatrices pour le préscolaire et/ou pour les enfants à besoins spécifiques).
- Former des intervenants en sciences de l'éducation capables de mener des études sur l'éducation et l'animation socioéducative.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Animateurs socioéducatifs pour le secteur associatif.
- Concepteurs, responsables et évaluateurs de projets de développement socioéducatifs.
- Spécialistes de l'accompagnement psycho éducatif des enfants et adolescents en difficultés scolaires et / ou sociales.
- Responsables administratifs dans les établissements préscolaires et scolaires.
- Educateurs dans le préscolaire et les centres de prise en charge des enfants à besoins spécifiques.
- Praticiens de l'évaluation en éducation.
- Recherche scientifique en sciences de l'éducation.
- Administration scolaire.
- Métiers de l'éducation et de la formation.

CONDITIONS D'ACCES :

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Diplômes requis : Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.
- Procédures de sélection :
 - *Etude de dossier* :
 - Moyenne générale du Bac (la moyenne sert de critère de classement).
 - Note en langue française (la moyenne sert de critère de classement).
 - Test écrit : (culture générale).
 - Entretien : (portant sur les dispositions des candidats).

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Test écrit et entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

SEMESTRE	Numéro de module	Modules
Semestre 1	1	Lt1 : Langue Française
	2	Méthodologie Du Travail Universitaire
	3	Les Fondements Scientifiques Des Sciences De L'éducation : Théories, Approches Et Méthodes
	4	Les Modèles Et Pratiques Educatifs
	5	Philosophie Et Epistémologie De L'éducation
	6	Aspects Psychosociaux De L'éducation
	7	Aspects Socioéconomiques De L'éducation
Semestre 2	1	Lt2 : Langue Française
	2	Méthodologie Du Travail Universitaire
	3	phénomènes éducatifs et psychologie
	4	domaines de la psychologie de l'éducation
	5	psychologie de l'enfant et de l'adolescent
	6	Les approches théoriques et champs de la socialisation
	7	Les contextes de la socialisation
Semestre 3	1	Informatique (1)
	2	Education Et Société
	3	Introduction A L'économie Et De L'éducation
	4	Psychologie De L'apprentissage
	5	Troubles Du Comportement Et D'apprentissage
	6	Modèles Pédagogiques
Semestre 4	1	Prise En Charge Et Education Des Enfants En Situation De Vulnérabilité
	2	Statistiques Appliquées A L'éducation
	3	Méthodologie De Recherche Appliquée A L'éducation
	4	Approches Psychologiques Et Sociologiques Des Langues
	5	Communication Pédagogique
	6	Animation Educative
Semestre 5	1	Langue Anglaise
	2	Education Psychomotrice Et Physique
	3	Evaluation Et Approches Pédagogiques
	4	Didactique Et Ingénierie Des Formations
	5	Le Système D'éducation Et De Formation : Les Structures, Les Acteurs
	6	Mécanismes Législatifs De L'administration Scolaire Et Droits De L'enfant

Semestre 6	1	Introduction Au Management Des Systèmes D'éducation Et De Formation : Approches Et Théories Du Management
	2	Culture Entrepreneuriales
	3	Education Des Publics A Besoins Spécifiques
	4	Le Management De Projets En Education Et Formation
	5	PFE
	6	PFE

FILIERE : LP Education Préscolaire et Formation Professionnelle

مسلك الإجازة المهنية : التربية ما قبل المدرسية والتكوين المهني

Coordonateur : Pr. ADNANE EL JAZOULI

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette licence professionnelle vise à former des éducateurs du préscolaire aptes à prendre en charge l'enfant de 4 et 5 ans dans les différents types d'institutions préscolaires qui existent actuellement au Maroc.

Les fonctions de l'éducateur du préscolaire s'articulent autour de :

- l'éducation
- la socialisation
- la prévention.

La formation proposée repose sur une vision holiste du développement de l'enfant.

La vision pédagogique préscolaire proposée est le fruit de plus de 20 ans de recherche-action dans des institutions préscolaires urbaines, semi-urbaines et rurales. D'une part, elle se veut novatrice, dans la mesure où elle s'appuie sur les dernières données scientifiques relatives au domaine de la petite enfance et, d'autre part, elle s'enracine dans la réalité sociale et culturelle de notre pays.

- Elle ambitionne de promouvoir une éducation préscolaire qui favorise l'épanouissement, la socialisation, les apprentissages et la prévention chez le jeune enfant.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

L'absence de formation initiale dans le domaine de l'éducation préscolaire participe à l'absence de qualité dans ce secteur. La formation des professionnels a pour but de combler ce vide et de contribuer au développement du secteur. Les professionnels formés sont destinés aux institutions privées, aux associations œuvrant dans le domaine, aux créateurs de nouvelles institutions préscolaires et aux sociétés qui organisent des classes préscolaires au profit de leurs employés.

- **secteurs de travail réels et potentiels**

- L'acquisition des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être dans le domaine de l'éducation préscolaire va permettre :
- le développement d'un corps de spécialistes en éducation préscolaire capables d'animer des classes de qualité. Ils constitueront d'une part, un potentiel pour de futures formations de formateurs et d'ingénieurs de l'action éducative et , d'autre part, une force de proposition dans le domaine de l'innovation pédagogique et de la production éducative du préscolaire contribuant ainsi au développement d'un préscolaire moderne et authentiquement marocain.

CONDITIONS D'ACCES :

- **Diplômes requis :** Sont admis à cette Licence Professionnelle les titulaires d'un DEUG , d'un DEUP ou tout diplôme reconnu équivalent.
- **Procédures de sélection :**
 - **Etude du dossier :** Classement par ordre de mérite sur la moyenne les notes des semestres 1 à 4
 - **Test écrit :** Un examen sur des connaissances générales en arabe et en français
 - **Entretien :**
 - ✓ Une prédisposition au travail avec les enfants en bas âge
 - ✓ Une prédisposition aux travaux manuels
 - ✓ Une maîtrise avérée de la langue arabe et de la langue française.

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/>
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

SEMESTRE	Numéro de module	Intitulé
Semestre 5	1	Connaissance de l'enfant de la conception à 6 ans et les fondements de l'éducation préscolaire
	2	Activités ludiques, motrices et pratiques pédagogiques
	3	Langage oral et écrit
	4	Graphisme, écriture, musique et arts plastiques
	5	Expression corporelle, théâtre, et audiovisuelle.
	6	Mathématiques, éveil scientifique et technologique au préscolaire
Semestre 6	1	La gestion de l'institution préscolaire et les outils de l'éducateur, préparation Projet Professionnel
	2	Stage d'application
	3	
	4	
	5	Le projet professionnel et maîtrise des outils de communication
	6	Projet d'établissement

FILIERE : LP TECHNOLOGIE DE L'EDUCATION ET INNOVATION PEDAGOGIQUE

Coordinateur : Pr. Wafae EL ALEM

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Doter les étudiants par des outils informatiques et pédagogiques afin de les rendre capable d'utiliser les TIC dans le domaine de l'enseignement et l'apprentissage,
- Initier les étudiants à l'innovation techno pédagogique et à la gestion des projets afin de les rendre capable d'élaborer des solutions adaptées aux diverses situations faisant appel aux technologies éducatives.

DEBOUCHES DE LA FORMATION :

- Les lauréats de la licence professionnelle en technologie éducative possèdent les savoirs et savoir-faire nécessaires dans le domaine technologique et pédagogique.
- Cette formation permet aux lauréats de :
 - Se présenter aux métiers d'enseignement en informatique appliquée à l'éducation,
 - Devenir Formateur des TIC à usages éducatif,
 - Concevoir et réaliser des produits multimédia.
 - Mener des projets TIC dans le domaine éducatif.

CONDITIONS D'ACCES :

- **Diplômes requis :** Etre titulaire d'un DEUG en sciences de l'éducation ou en informatique ou d'un DEUG (4 semestres validés) d'un DTS ou d'un diplôme jugé équivalent.
- **Pré-requis pédagogiques spécifiques :**
 - savoir utiliser l'ordinateur pour effectuer des tâches courantes.
 - Bon niveau d'expression écrite et orale.
- **Procédures de sélection :**
 - **Etude du dossier :** Classement par ordre de mérite selon la moyenne des notes des semestres 1 à 4.
 - **Test écrit :** Un examen sur des connaissances générales en TIC.
 - **Entretien :** Une maîtrise de la langue française.

DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES :

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> .
- Affichage des résultats de présélection.
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés.
- Entretien.
- Affichage des résultats définitifs.
- Dépôt des dossiers d'inscription.

ARCHITECTURE GENERALE DE LA FILIERE :

SEMESTRE	Numéro de module	Intitulé
Semestre 5	1	Intégration et usages des TIC dans le système éducatif
	2	Scénarisation pédagogique E-Learning
	3	Programmation web HTML et CSS
	4	Audiovisuel
	5	Méthodologie de la recherche appliquée à l'éducation
	6	Ingénierie pédagogique et TIC
Semestre 6	1	Initiation aux multimédias
	2	Programmation orientée objet en PHP
	3	Technique de communication & Anglais
	4	Stage d'application
	5	
	6	

مسلك الإجازة المهنية : تدريس التاريخ والجغرافية والتربية على المواطنة المنسق : ن. محمد صهود

أهداف التكوين :

• الهدف العام :

تأهيل الطلبة لاجتياز مباريات ولوج المراكز الجهوية للتربية والتكوين (CRMEF) بهدف التدريس في مختلف مؤسسات المنظومة التربوية النظامية وغير النظامية في التعليمين الخصوصي والعمومي، وكذا تكوين باحثين في تعليم وتعلم التاريخ والجغرافية والتربية على المواطنة، فضلا عن إمكانية متابعة دراسات جامعية عليا وتعميق التكوين والبحث في إطار ماستر أساسي.

• الأهداف الخاصة:

تصب كلها في إطار مهنة التدريس وهي كالآتي:

1. تعميق التكوين النظري الأساسي واستكمال في العلوم الاجتماعية المعنية بتدريس التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة؛
2. تعميق المعارف النظرية والتطبيقية والمفاهيم المتعلقة بديداكتيك كل من التاريخ والجغرافيا و منهجية تدريس التربية على المواطنة
3. إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال بهدف إعداد الوضعيات الديداكتيكية وتأطيرها والاستفادة من الموارد الرقمية المتاحة؛
4. تدبير جماعة القسم باستحضار النماذج النظرية لعلوم التربية (دينامية الجماعة، نظريات التعلم...)، و وفق أطر وأساليب تضمن مناخا مناسباً للتعلم؛
5. التحكم في مناهج البحث وطرقه وأدواته المتصلة بالتدريس والبيداغوجيا؛
6. استعمال لغة سليمة ودقيقة وملائمة في التواصل مع المتعلمين؛
7. التشريع المدرسي كنافذة قانونية لتعرف الحقوق والواجبات المرتبطة بمهنة التدريس؛

منافذ التكوين :

إمكانية ولوج سوق الشغل:

- كمدرس في مؤسسات تكوين الأطر: مهن التربية والتعليم، وفي مختلف مؤسسات المنظومة التربوية النظامية وغير النظامية في التعليمين العمومي والخاص.
- باحث في مجال البيداغوجيا وتدريس التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة؛
- الاشتغال في المؤسسات العمومية والخاصة ومنظمات المجتمع المدني ومكاتب الدراسات التي لها علاقة بقضايا مجتمعية تربوية والإدارات ذات العلاقة.

شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- التسجيل القبلي عبر الإنترنت <http://preinscription.um5.ac.ma>
- الدبلومات المطلوبة :
- دبلوم الدراسات الجامعية العامة (Deug) ، إجازة في التاريخ أو الجغرافيا.
- المعارف البيداغوجية الخاصة:
 - المرتكزات النظرية والمنهجية لمختلف التخصصات المؤدية لولوج المسلك: جغرافيا، تاريخ، اكتسبها الطالب خلال سنتين من التكوين بالجامعة (Deug)
 - أدوات التواصل باللغة العربية والفرنسية / ويعتبر التحكم في اللغة الانجليزية قيمة مضافة للمتشحين لولوج المسلك.
- طرق الانتقاء:
 - دراسة الملف.
 - اختبار كتابي.

○ مقابلة مع المرشحين.

● **ملحوظة :**

- سيتم الإعلان عن نتائج الانتقاء الأولي بعد نهاية عملية التسجيل القبلي.
- يتعين على المترشحين المقبولين في الانتقاء الأولي وضع الوثائق الخاصة بالتسجيل وفق التواريخ المحددة لذلك حتى يتسنى لهم اجتياز مباريات الولوج، وكل ملف ثبت مخالفته للمعلومات التي سبق الإدلاء بها عند التسجيل القبلي سيعتبر لاغيا.
- الإخبار بالبرنامج الكامل لاجتياز مباريات الولوج والإعلان عن النتائج يتم داخل الفضاءات المخصصة لذلك بالكلية : <http://fse.um5.ac.ma>

وحدات المسلك

نوع المادة	عنوان الوحدة	الوحدة	الفصل
تكميلية	الكفايات اللغوية ; والتواصلية (فرنسية+انجليزية	01	الفصل 5
رئيسية	تعميق التخصص في الجغرافيا: التعبير الخرائطي	02	
رئيسية	تعميق التخصص في التاريخ: تاريخ المغرب/التاريخ العالمي	03	
رئيسية	جغرافية المغرب الكبير	04	
رئيسية	إبيستمولوجيا التاريخ والمنهج التاريخي	05	
تكميلية	الإحصاء التربوي والإعلاميات	06	
رئيسية	تدريس وتعلم الجغرافيا في الابتدائي والثانوي بنوعيه	07	الفصل 6
رئيسية	تدريس وتعلم التاريخ في الابتدائي والثانوي بنوعيه	08	
رئيسية	أوليات في علوم التربية	09	
تكميلية	التشريع التربوي	10	
رئيسية	تدريس التربية على المواطنة	11	
رئيسية	منهجية البحث التربوي وتقنياته + التداريب	12	

مسلك الإجازة المهنية : تدريس التربية الموسيقية وتنشيط البنيات الموسيقية

: ن.د. محسن خنوس

المنسق

أهداف التكوين :

- تتوخى هذه الإجازة المهنية :
- تكوين متخصصين في تدريس التربية الموسيقية بالمؤسسات العمومية والخصوصية.
- تكوين متخصصين في تدبير المشاريع الثقافية وتنشيط البنيات الموسيقية.
- تكوين باحثين في ديداكتيك التربية الموسيقية والقضايا المرتبطة بالنقد والتذوق الموسيقي.

منافذ التكوين :

ترمي هذه الإجازة المهنية بالأساس إلى إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل والاستفادة من فرص الشغل المناسبة لتكوينهم حيث تؤهلهم ليكونوا:

- أساتذة للتربية الموسيقية بالمؤسسات العمومية والخصوصية؛
 - منشطين بمراكز الفنون والإبداع المحدثه بالأكاديميات والمديريات الإقليمية لوزارة التربية الوطنية؛
 - أساتذة للتعليم الفني بالمعاهد الموسيقية التابعة لوزارة الثقافة والجماعات المحلية ؛
 - أطرا لإدارة المعاهد والمركبات الثقافية التابعة لوزارة الثقافة والجماعات المحلية ؛
 - مشرفين على إعداد وتدبير مشاريع موسيقية بوكالات تنظيم التظاهرات الموسيقية ؛
 - أعضاء في فرق البحث المهمة بالقضايا المرتبطة بتدريس التربية الموسيقية والنقد والتذوق الموسيقي بمكاتب الدراسات ؛
 - مقاولين ذاتيين في مجال التنشيط الموسيقي.
- كما يمكن هذا التكوين من تأهيل الطلبة لولوج عالم البحث العلمي واستكمال دراستهم بالكليات والمعاهد العليا المتخصصة.

شروط الولوج والمعارف اللازمة :

- **التسجيل القبلي عبر الانترنت** <http://preinscription.um5.ac.ma>
- **الدبلومات المطلوبة :**
 - دبلوم الدراسات الجامعية العامة (DEUG) أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية (DEUP) في جميع التخصصات، بالإضافة إلى شهادة تثبت النجاح في مستوى السنة الخامسة -على الأقل- في العزف والصولفيج من أحد المعاهد أو المدارس الموسيقية.
- **المعارف البيداغوجية الخاصة:**
 - التوفر على القدرات الموسيقية الأساسية في العزف والغناء وقراءة المدونات الموسيقية الضرورية لتأهيل الطالب للتخصص في مجال التدريس والتنشيط والبحث الموسيقي.
- **طرق الانتقاء:**
 - دراسة الملف : التأكد من استيفاء المترشح لأحد الشرطين المذكورين أعلاه ؛
 - اختبار كتابي: في مواد: النظريات والثقافة الموسيقية والإملاء الموسيقي.
 - مقابلة : يجتاز فيها المترشح اختبارا في الغناء والعزف والقراءة الصولفائية.
- **ملحوظة :**
 - سيتم الإعلان عن نتائج الانتقاء الأولي بعد نهاية عملية التسجيل القبلي.
 - يتعين على المترشحين المقبولين في الانتقاء الأولي وضع الوثائق الخاصة بالتسجيل وفق التواريخ المحددة لذلك حتى يتسنى لهم اجتياز مباريات الولوج، وكل ملف تثبت مخالفته للمعلومات التي سبق الإدلاء بها عند التسجيل القبلي سيعتبر لاغيا.

وحدات المسلك

شعبة انتماء الوحدة	طبيعة الوحدة	الغلاف الزمني	عنوان الوحدة	الرقم	الفصل
منهجية تدريس اللغات	أساسية	50 ساعة	علم النفس التربوي وسوسولوجيا الموسيقى	01	الفصل 5
منهجية تدريس اللغات	أساسية	50 ساعة	تدريسية التربية الموسيقية	02	
تكنولوجية التدريس	أساسية	50 ساعة	الثقافة الموسيقية وتكنولوجية التدريس	03	
منهجية تدريس اللغات	أساسية	50 ساعة	تاريخ الموسيقى الغربية والعربية	04	
منهجية تدريس اللغات	أساسية	50 ساعة	مدخل لعلم المصطلح (المصطلحات الموسيقية)	05	
منهجية تدريس اللغات	أساسية	50 ساعة	بيداغوجية الممارسة الموسيقية (1)	06	
		300 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		
	أساسية	50 ساعة	جمالية التذوق الموسيقي وكارتوغرافيا الموروث الثقافي بالمغرب	07	الفصل 6
	أساسية	50 ساعة	تدبير المشاريع الثقافية وتنشيط البنيات الموسيقية	08	
		50 ساعة	بيداغوجية الممارسة الموسيقية (2)	09	
	أساسية	150 ساعة	تدريب مهني	10	
				11	
				12	
		300 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		
		600 ساعة	الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين		