



COLLOQUE INTERNATIONAL SUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

QUELLE FORMATION POUR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ AU PRÉSCOLAIRE ?

Les outils et les pratiques pédagogiques
en question(s)

9 et 10 juin 2023

Faculté des Sciences de l'Éducation (FSE) – Rabat

+ d'infos :

prescolaire.ifm.fse@gmail.com

ARGUMENTAIRE DU 3^{ÈME} COLLOQUE INTERNATIONAL

Quelle formation pour une éducation de qualité au préscolaire ? Les outils et les pratiques pédagogiques en question(s)

9-10 juin 2023, Faculté des Sciences de l'Éducation (FSE),
Boulevard Mohammed Ben Abdellah Regragui, Rabat

Alors que se développent de plus en plus de recherches sur le préscolaire dans le champ des sciences de l'éducation, la formation des enseignants spécialistes de la petite enfance continue à faire l'objet de débats importants et constitue une dimension des plus attendues par les politiques publiques, depuis le lancement du Programme national de généralisation et de développement du préscolaire, lancé en 2018.

Le rapport réalisé par la Commission permanente de l'éducation-formation pour tous et de l'accessibilité en 2017 sur les conditions à satisfaire pour un préscolaire équitable et de qualité montre l'engouement marqué pour le préscolaire dans le cadre de la vision stratégique 2015-2030. Dernièrement, la feuille de route 2022-2026 du Ministère de l'Éducation nationale du Préscolaire et des Sports insiste sur le développement d'un « préscolaire de qualité, régulé par l'Etat et généralisé pour préparer l'ensemble des élèves à la réussite scolaire ». En effet, le souci de favoriser un accès équitable et de qualité à l'éducation préscolaire est alimenté par un présupposé théorique communément admis, celui de l'importance de cette forme d'enseignement dans l'éveil intellectuel et la socialisation des enfants, mais aussi dans leur développement émotionnel. Si les avantages de l'accès à l'éducation préscolaire ne sont plus à démontrer, force est de rappeler que l'objectif actuel de l'enseignement préscolaire est de faire acquérir à l'enfant un ensemble d'habiletés, d'aptitudes psychologiques, de capacités cognitives, de valeurs humaines et sociales, lui permettant de réussir son intégration au corps social, voire à la société humaine.

Malgré les grandes avancées qu'a connues ce secteur et le bilan d'étape plutôt positif, se traduisant par une augmentation des taux des scolarisés au préscolaire, les enjeux liés à la valorisation et à la généralisation du préscolaire ne résorbent pas au fond les difficultés auxquelles se trouvent confrontés les enseignants dans leur pratique. Un certain nombre de facteurs ralentissent encore le déploiement d'un préscolaire de qualité, notamment la diversité des structures et des tutelles, la multiplicité des pratiques, des contenus et des langues de travail, la reproduction du modèle de l'école primaire au mépris des spécificités didactiques et pédagogiques de l'éducation préscolaire, ou encore l'insuffisance de la formation des professionnels du domaine.

Les questions liées à la formation des enseignants du préscolaire et leur rôle dans l'élaboration de contenus et d'activités pédagogiques sont très souvent occultées des débats. Il est pourtant crucial d'interroger la place que peut occuper le préscolaire dans les institutions et structures de formation, qu'il s'agisse des universités dans le cadre des nouvelles licences d'Éducation, ou des établissements chargés de la formation des professionnels de l'éducation. Malgré la pléthore des rapports existants, l'évaluation des programmes d'éducation préscolaire reste dispersée, peu standardisée à l'échelle nationale, alors même que la nouvelle vision du préscolaire plaide pour un cadre de référence homogène,

unifié et intégré, valable pour toutes les institutions, et favorisant le partage de bonnes pratiques entre experts, spécialistes et acteurs de l'éducation préscolaire.

Ce colloque vient à point nommé pour rappeler que la mise en place d'un enseignement préscolaire de qualité, répondant aux besoins réels des enfants et tenant compte des particularités des contextes socio-culturels et institutionnels, n'est envisageable que lorsque les processus de préscolarisation s'accompagnent de réflexions profondes sur la formation de praticiens spécialistes de la petite enfance. Il s'agit principalement, pour les discussions sollicitées, de penser le métier d'éducateur lui-même, dans ce qu'il a de singulier et de complexe et de considérer le préscolaire comme une entité différente des autres niveaux d'enseignement.

Les défis majeurs dans le domaine du préscolaire se situent non seulement au niveau de la qualité des programmes, des approches et des pratiques pédagogiques, qu'au niveau de la formation initiale et/ou continue des éducateurs, prise dans une tension entre innovation et reproduction, sources d'injonctions paradoxales.

C'est bien dans le cadre de ces défis et de ces ambitions que s'inscrit ce colloque international dont tout l'enjeu sera de mettre en débat la question de la formation des enseignants du préscolaire et de faire un point d'étape sur les avancées réelles de l'éducation préscolaire au Maroc et ailleurs. L'échange entre chercheurs et praticiens venus du Canada, de France, du Maroc et de Tunisie suscitera certainement une réflexion critique et constructive autour d'une éducation préscolaire de qualité. En s'accordant sur ces postulats, les réflexions sollicitées se positionneront sur l'un des trois axes de problématisation suivants :

Axe 1 : une réflexion sur le statut et la nature de la formation initiale et continue dispensée aux spécialistes de l'enseignement préscolaire, en lien étroit avec le développement des recherches en sciences de l'éducation ;

Axe 2 : une réflexion sur les référentiels de compétences métier, les approches et les pratiques pédagogiques en classe pour favoriser un enseignement préscolaire innovant et adapté aux spécificités des différents contextes d'intervention ;

Axe 3 : une réflexion des acteurs de terrain portant sur leur vécu professionnel, leurs expériences, leur élaboration subjective de contenus de formation, leurs représentations et leurs difficultés.

L'organisation du colloque prévoit :

- Une première journée autour de conférences et tables-rondes durant lesquelles des chercheurs et des intervenants de plusieurs pays (Canada, France, Maroc, Tunisie), spécialistes de l'éducation et de la petite enfance, se pencheront sur les questions scientifiques concernant la formation des acteurs du préscolaire.
- Une deuxième journée autour d'ateliers qui donneront l'occasion aux participants de partager leur point de vue et leurs expériences sur plusieurs thématiques : l'élaboration de référentiels de compétence, la mise en place d'outils d'observation et d'accompagnement des éducateurs, l'aide à la création de ressources pour la classe, les particularités de l'enseignement en contexte plurilingue, ou encore la prise en compte des enfants à besoins spécifiques.

Programme - Vendredi 9 juin 2023

9h00 - 9h30 : Accueil des participants

9h30 - 10h : Cérémonie d'ouverture avec allocutions officielles

10h - 10h45 : Panel n°1

Expériences et vécu professionnel

- Pr. Mohammed BOUGUIDOU et Pr. Safa CHERKAOUI : Éducateurs du préscolaire au Maroc : quel profil pour quel métier ?
- Pascale LEJOYEUX et Wafaa EL ADRISSI : Renforcer la collaboration et la communication : enjeux et perspectives de la relation entre éducateurs et formateurs en environnement préscolaire

Modéré par Pr. Sanaa BOUKHARI

10h45 - 11h00 : Débat

11h00 - 11h30 : Pause-café

11h30 - 12h15 : Panel n°2

Scénarisation pédagogique, approches et pratiques pédagogiques en éducation préscolaire

- Pr. Abdelaziz BOUMAHDHI : Réflexions sur un modèle de scénarisation pédagogique innovant dans la formation des éducateurs au préscolaire
- Pr. Rachid BENTAIBI et Fadwa RIH : Adaptation du modèle de pédagogie créative de Rashmi à l'éducation préscolaire

Modéré par Pr. Samira HADJI

12h15 - 12h30 : Débat

12h30 - 14h00 : Déjeuner

14h00 - 15h30 : Panel n°3

Regards croisés autour de la formation des éducateurs du préscolaire

- Cas de la France (Séverine GREUSARD et Vincent GUILLERM), du Canada (Alexandrine de BERNARDY, en visioconférence) de la Tunisie (Rym LARIBI, en visioconférence) et du Maroc (Pr. Khaled EL ANDALOUSSI).

Modérée par Pr. Moulay Smail HAFIDI ALAOUI

15h30 - 15h45 : Débat

15h45 - 16h15 : Pause-café

16h15 - 17h00 : Panel n°4

Apport du plurilinguisme en contexte préscolaire

- Ranka BIJEJAC-BABIC (en visioconférence) : Langue(s) familiale(s)-langue de l'école : l'enjeu pédagogique
- Pr. Zahra HMIMID : Quelles compétences en langue française pour les éducateurs du préscolaire ?

Modéré par Pr. Mohammed BOUCHEKOURTE

17h00 - 17h15 : Débat

Programme - Samedi 10 juin 2023

Les ateliers du samedi 10 juin sont réservés à un public présélectionné

8h - 8h45 : Accueil des participants

9h - 11h : 6 ateliers en parallèle

- Atelier 1 :** Jeux et outils pédagogiques : « Jeux de construction LEGO »
Pr. Rachid BENTAIBI
- Atelier 2 :** Quels supports pour contribuer à l'auto-formation de l'éducateur ?
Brigitte EL ANDALOUSSI et Sanaa JMOUHI
- Atelier 3 :** Outils langagiers d'expression et de communication en contexte plurilingue
Pr. Nadia BEZZAZ
- Atelier 4 :** Des ressources TICE pour dynamiser la classe préscolaire
Hamid TEBBANE
- Atelier 5 :** Des outils pour bien superviser et accompagner une équipe d'éducateurs
Ghalya LATAOUI et Laetitia LOPEZ
- Atelier 6 :** Appropriation du langage à l'aide d'activités ludiques
Pascale LEJOYEUX et Zakia EL BISSATI

11h - 12h : Pause

12h - 14h : 5 ateliers en parallèle

- Atelier 7 :** Concevoir un référentiel des métiers et compétences des éducateurs : une nécessité pour un accueil de qualité des enfants au préscolaire
Séverine GREUSARD
- Atelier 8 :** Monter et conduire un projet d'établissement pour améliorer la qualité de l'institution scolaire et préscolaire
Pr. Nawal BENRAHOU
- Atelier 9 :** Axes pédagogiques pour mettre en œuvre une éducation inclusive
Vincent GUILLERM
- Atelier 10 :** Plurilinguisme et acquisition du langage au préscolaire : enjeux et pratiques
Zahra SALIM-HAJJAT
- Atelier 11 :** Développer la motricité au préscolaire à travers l'éveil artistique
Hicham LAFHAL

14h - 14h30 : Pause et animations diverses

14h30 - 15h : Clôture

Témoignages, bilan du colloque, conclusion
Hafida MDERSSI, grand témoin

Comité scientifique

Pr. Abdellatif KIDAI

Doyen de la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Mohammed BOUCHEKOURTE

Enseignant chercheur, Département Didactique des langues, Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques, Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Rachid BENTAIBI

Enseignant chercheur permanent à la Faculté des Sciences de l'Éducation et Coordonnateur de la licence en Éducation préscolaire

Pr. Moulay Smail HAFIDI ALAOUI

Chef du département de Psychopédagogie et d'accompagnement socio-éducatif à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Hafida MDERSSI

Coordinatrice de la filière des études françaises et Directrice du centre d'orientation et d'information à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Lucile BRUAND

Attachée de coopération éducative, Ambassade de France au Maroc

Comité d'organisation

Pr. Abdellatif KIDAI

Doyen de la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Mohammed BOUCHEKOURTE

Enseignant chercheur, Département Didactique des langues, Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques, Faculté des Sciences de l'Éducation

M. Tarik ELOUATASSI

Secrétaire général de la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Chaimaa ARSALANE

Assistante de coopération éducative et linguistique à l'Institut français du Maroc

Pr. Rachid BENTAIBI

Enseignant chercheur permanent à la Faculté des Sciences de l'Éducation et Coordonnateur de la licence en Éducation préscolaire

Mme Lucile BRUAND

Attachée de coopération éducative, Ambassade de France au Maroc

Mme Lucile CHAPIRO

Attachée de coopération pour le français zone nord, Ambassade de France au Maroc

Pr. Moulay Smail HAFIDI ALAOUI

Chef du département de Psychopédagogie et d'accompagnement socio-éducatif à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Hafida MDERSSI

Coordinatrice de la filière des études françaises et Directrice du centre d'orientation et d'information à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Catherine PASQUIER

Chargée de mission de coopération éducative et linguistique à l'Institut français de Rabat

Grand témoin

Pr. Hafida MDERSSI

Coordinatrice de la filière des études françaises et Directrice du centre d'orientation et d'information à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Intervenants

Pr Nawal BENRAHOU

Professeur chercheur à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Rachid BENTAIBI

Enseignant chercheur permanent à la Faculté des Sciences de l'Éducation et Coordonnateur de la licence en Éducation préscolaire

Mme Alexandrine de BERNARDY

Conseillère au développement pédagogique, Cégep de St-Hyacinthe, Canada

Pr. Nadia BEZZAZ

Professeur chercheur à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Ranka BIJELJAC-BABIC

Maître de conférences habilitée à diriger des recherches (à la retraite), Membre de l'INCC-CNRS-Université Paris Cité

Pr. Mohammed BOUGUIDOU

Docteur en Sciences de l'Éducation, enseignant chercheur à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Pr. Abdelaziz BOUMAHD

Professeur permanent à la Faculté des Sciences de l'Éducation et Coordonnateur de la licence professionnelle « Technologie de l'Éducation et Innovation Pédagogique »

Pr. Safa CHERKAOU

Docteur en sciences de l'éducation, Professeur universitaire à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Wafaa EL ADRISSI

Inspectrice pédagogique, chargée du système d'assurance qualité à l'unité centrale du préscolaire au ministère de l'Éducation nationale, du préscolaire et des sports

Mme Brigitte EL ANDALOUSSI

Formatrice en pédagogie préscolaire et en santé publique et communautaire

M. Khaled EL ANDALOUSSI

Professeur de psychologie de l'éducation et spécialiste de la petite enfance à la Faculté des Sciences de l'Éducation, fondateur et président de l'association ATFALEQ

Mme Zakia EL BISSATI

Chef projet préscolaire de la délégation de Marrakech, Coordinatrice pédagogique, Formatrice du préscolaire

Mme Séverine GREUSARD

Chargée de mission petite enfance école maternelle, INSPE de l'académie de Lyon

M. Vincent GUILLERM

Directeur adjoint de l'INSPE de l'académie de Lyon, Inspecteur de l'Éducation nationale

Pr. Zahra HMIMID

Professeur chercheur à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Sanaa JMOUHI

Cheffe de Division Formation à la FMPS

M. Hicham LAFHAL

Psychomotricien, Coordinateur de la filière psychomotricité, Doctorant en neurosciences

Mme Rym LARIBI

Directrice des études et des stages à l'Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance, Carthage, Tunisie

Mme Ghalya LATAOUI

Fondatrice et dirigeante du cabinet IZITAZ

Mme Pascale LEJOYEUX

Formatrice pour l'Institut français du Maroc

Mme Laetitia LOPEZ

Gérante-fondatrice d'Éduqu'Et Vous

Mme Fadwa RIH

Directrice du Centre National d'Information et de Documentation des Jeunes, Professeur vacataire à la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mme Zahra SALIM-HAJJAT

Formatrice spécialisée dans la didactique du plurilinguisme, académie de Lyon

M. Hamid TEBBANE

Ex-conseiller pédagogique diplômé de l'ENS, formateur pour l'Institut français du Maroc