



جامعة محمد الخامس بالرباط
Université Mohammed V de Rabat



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

ENSEMBLE POUR UNE NOUVELLE GÉNÉRATION DE LICENCE

Rentrée universitaire 2023 - 2024

Liste des nouvelles filières de Licence



Liste des nouvelles filières de Licence

N°	Intitulé Filière المسلك	Intitulé Tronc Commun الجزع المشترك
1	علم الاجتماع	علم الاجتماع
2	الفلسفة	الفلسفة
3	اللغة العربية وآدابها	الدراسات العربية
4	اللغة العربية واللسانيات	الدراسات العربية
5	الثقافة المغربية والعالمية	الدراسات العربية
6	البيئة والتنمية المستدامة	الجغرافيا
7	التخطيط والتهيئة الترابية	الجغرافيا
8	المغرب ومحيطه الدولي: تاريخ وتراث	التاريخ والتراث
9	الفكر الإسلامي وقضايا المجتمع	الدراسات الإسلامية
10	مناهج العلوم الإسلامية	الدراسات الإسلامية
11	Psychologie Clinique, Sociale et du Travail	Psychologie
12	Estudios Hispánicos	Estudios hispanicos
13	Deutsche Sprache und Literatur	Études allemandes
14	Linguistics	Etudes anglaises
15	Literary and Cultural Studies	Etudes anglaises
16	Sciences du Langage	Études françaises
17	Littérature	Études françaises
18	Studi Italiani	Etudes Italiennes
19	ESTUDOS PORTUGUESES	
20	Communication des Organisations	Communication des organisations
21	Métiers de la communication digitale	Communication des organisations

Liste des nouvelles filières de Licence (Parcours d'Excellence)

N°	Intitulé du parcours d'Excellence المسلك	Centre d'Excellence
1	مسلك الترجمة	Centre d'Excellence de Traduction
2	العلوم الإنسانية والاجتماعية والدراسات الأسرية	مركز الأبحاث والدراسات الاستراتيجية حول الأسرة والمجتمع

علم الاجتماع

أهداف التكوين:

- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة السوسولوجية مع ربطها بالأهداف التنموية للدولة والمجتمع.
- - تقوية قدرات الطلبة على فهم وتحليل الاختلاف داخل السلوك البشري وربطه بالتسامح وبناء السلم ؛
- - حث الطالب على التمييز بين تفسيرات الحس المشترك والتحليلات المبنية على المعرفة العلمية ؛
- - تمكين الطالب من القدرة على فهم بنية التحولات الاجتماعية في علاقتها بالديناميات الداخلية والخارجية لمختلف المجتمعات؛
- - تزويد الطالب بالآليات الضرورية لتفكيك الثابت والمتغير في المجتمعات البشرية ؛
- - تمكين الطلبة من فهم وتفسير آليات التغيير والاستمرار داخل المجتمعات البشرية ؛
- - تمكين الطلبة من اكتساب تقنيات وأدوات التحليل السوسولوجي؛
- - مد الطلبة بالأدوات النظرية والمنهجية لفهم البنيات المجتمعية؛
- - ربط التغيير الاجتماعي بأهداف التنمية؛
- - ربط النظريات السوسولوجية بواقع المجتمع المغربي؛
- - ترسيخ الوعي السوسولوجي وتوسيع قاعدته ؛

منافذ التكوين

- الصحافة المتخصصة
- الإدارات والمؤسسات الوزارية
- الجماعات المحلية والجهوية
- جمعيات المجتمع المدني
- القطاع الخاص
- مكاتب الدراسات والخبرة الوطنية والدولية

شروط الولوج والمعارف اللازمة

شعبة أو شعب البكالوريا :

- جميع المسالك

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

- اللغة الإنجليزية
- اللغة العربية
- اللغة الفرنسية
- فلسفة

المضمون البيداغوجي:

الجذع المشترك الوطني: علم الاجتماع			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	سوسولوجيا المؤسسات الاجتماعية والسياسة	5	مدخل إلى علم الاجتماع
5	علم النفس الاجتماعي	5	المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع
5	جغرافية المغرب العامة	5	الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية
5	مناهج ونصوص فلسفية	5	جغرافية السكان والديموغرافيا
4	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	4	أسس وقضايا الفلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الرقمية والمعلوماتية	3	المهارات الحياتية والذاتية
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	البحث الميداني في علم الاجتماع	5	سوسولوجيا النوع الاجتماعي
5	علم الاجتماع التربوية	5	سوسولوجية التنمية
5	علم الاجتماع الحضري	5	سوسولوجيا التنظيمات والعمل

الفلسفة

المنسق البيداغوجي: الدكالي محمد

أهداف التكوين:

- التعرف على مناهج ومفاهيم وتصورات الفكر الفلسفي.
- الاتصال بالقضايا الراهنة للإنسان المعاصر.
- التمكن من طرق التحليل والنقد والتساؤل والاستدلال المنطقي.
- تحصيل معارف متينة بطرق الحوار والمناظرة والتواصل المعرفي.
- إمداد الطالب بمعارف قابلة للنقل من مجال الفلسفة إلى مجالات أخرى.
- فتح آفاق التفتح على الآخر سواء مذاهب فكرية أو حضارات أو ثقافات.
- تحقيق استمرارية وتطوير الدرس الفلسفي بالمغرب.
- تكوين فكر علمي ونسبي وتاريخي لدى الطلبة.
- تنمية الحس النقدي والنزاهة الفكرية عند فحص الأقوال والوقائع.
- التمكن من الاطلاع على غنى المباحث الفلسفية.
- ربط الفكر الفلسفي بمجتمع ومحيط الطلبة.
- المساهمة في إنضاج روح المواطنة والإسهام الإيجابي.
- بث روح البحث والمعرفة ودعم مسارات الماستر والدكتوراه.
- ربط الدرس الفلسفي بالعلوم الإنسانية.
- تمكين الطلاب من مهارات منهجية من فهم وتحليل المفاهيم والنصوص الفلسفية، والقدرة على إنجاز عروض وأبحاث فلسفية.

منافذ التكوين

- يهدف المسلك إلى حصول الطلبة على الإجازة في الفلسفة التي تمكنهم إما إلى ولوج سوق الشغل أو استكمال التكوين العالي من ماستر ودكتوراه في مجالات الفلسفة والتعليم والتربية والتكوين والثقافة والإعلام وغيرها.

شروط الولوج والمعارف اللازمة

شعبة أو شعب البكالوريا :

- جميع المسالك

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

- اللغة العربية

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	علم الاجتماع القروي	5	المناهج الكمية والكيفية
4	نظريات وتقنيات العمل الاجتماعي	4	دراسات انتنرولوجية حول المجتمع المغربي
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الفنية والثقافية
مسار: علم الاجتماع			
5	سوسيولوجيا الطعام	5	علم الاجتماع الرقمي
5	البحث الميداني في علم الاجتماع	5	سوسيولوجيا الهجرة
5	القانون والمواطنة	5	سوسيولوجيا التنمية
5	الحق والمواطنة	5	علم الاجتماع السياسي
4	تدبير السلم والتسامح	4	سوسيولوجيا الفقر والهشاشة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	تقنيات البحث الميداني	3	المهارات الرقمية برنامج اكسيل 2

الجذع المشترك الوطني: الفلسفة			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	تاريخ العلوم	5	أسس وقضايا الفلسفة
5	مفاهيم ونصوص فلسفية	5	الفلسفة والمجال
5	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	5	الفكر الإسلامي
5	علم النفس الاجتماعي	5	مدخل إلى علم الاجتماع
4	الوجيز في تاريخ الفلسفة	4	المدخل إلى الانتروبولوجيا
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	الثقافة الرقمية	3	المهارات الحياتية والذاتية
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	المنطق المعاصر وفلسفة اللغة	5	المنطق وآليات الاستدلال
5	فلسفة العلوم	5	العلم والتقنيات
5	فلسفة الدين	5	قضايا علم الكلام
5	فلسفة الأخلاق	5	فلسفة التاريخ والسياسة
4	فلسفة القانون وحقوق الإنسان	4	الإيكولوجيا وفلسفة الحياة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية

اللغة العربية وأدبها

المنسق البيداغوجي: منور بوبكر

أهداف التكوين:

- العمل على الارتقاء بالدرس اللغوي والأدبي بالجامعة المغربية، وباللغة العربية، إلى مستوى أعلى.
- مواكبة الدراسات والأبحاث العالمية في الحقل اللساني والأدبي وتحديث طرق التدريس والبحث.
- جعل الدراسة الأدبية مفتحة على مختلف أشكال التعبير والتواصل الحديثة.
- تعميق صلات اللغة العربية وأدبها وفنونها المختلفة بالحياة الاجتماعية والثقافية والمهنية، وتأهيل المشتغلين بها للعب دور تحليلي ونقدي ومعرفي ونتاجي في المجتمع.
- ربط التكوين بالثقافة المغربية ومقومات الهوية الوطنية لتكوين أطر قادرة على الإسهام في برامج التنمية الوطنية.
- تمكين الطالب من اكتساب معرفة ومهارات في الحياة، وفي الكتابة والتعبير باللغة العربية.
- تمكين الطالب من اكتساب مهارة وسلاسة في القراءة والكتابة والإبداع باللغة العربية

منافذ التكوين

- مواصلة البحث في الدراسات العليا وانخراطهم في البحث العلمي والأكاديمي.
- الانخراط في تدريس اللغة العربية في أسلاك التعليم.
- الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة في مجالات:
 - التنشيط الأدبي والفني.
 - الإعلام،
 - برامج التنمية البشرية.

شروط الولوج والمعارف اللازمة

شعبة أو شعب البكالوريا :

- مسالك الآداب
- المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا ::
 - اللغة الإنجليزية
 - اللغة الفرنسية
 - اللغة العربية

المضمون البيداغوجي

مهارات في الثقافة والتراث		3	المهارات الحياتية والذاتية	3
مسار : الفلسفة				
عدد الأرصة القياسية	الفصل 5	عدد الأرصة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصة القياسية
5	قضايا في الفكر العربي	5	فلسفة الدين	5
5	الفلسفة الإسلامية	5	الحجاج والتواصل الخطابي	5
5	المنطق وفلسفة اللغة	5	الفلسفة وقضايا التصوف	5
5	الفلسفة الإسلامية	5	مباحث فلسفية	5
4	الفلسفة وقضايا التربية	4	الفلسفة والديداكتيك و الإنشاء الفلسفي	4
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية	3
3	المهارات الرقمية 2: إكسل متقدم	3	القانون والمدنية والمواطنة	3

الجذع المشترك الوطني: الدراسات العربية			
عدد الأرصة القياسية	الفصل 1	عدد الأرصة القياسية	الفصل 2
5	نحو 1	5	البلاغة
5	مدخل لعلوم اللغة العربية	5	مدخل إلى الآداب وفنونه
5	صرف	5	صوارة
5	نصوص نثرية	5	نصوص شعرية
4	تاريخ المغرب	4	مدخل إلى التراث الثقافي
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية
عدد الأرصة القياسية	الفصل 3	عدد الأرصة القياسية	الفصل 4
5	نحو 2	5	العروض

اللغة العربية واللغويات

المنسق البيداغوجي: التاقى محمد

أهداف التكوين:

- العمل على الارتقاء بالدرس اللغوي والأدبي بالجامعة المغربية، وباللغة العربية، إلى مستوى أعلى.
- مواكبة الدراسات والأبحاث العالمية في الحقل اللساني والأدبي وتحديث طرق التدريس والبحث.
- جعل الدراسة الأدبية منفتحة على مختلف أشكال التعبير والتواصل الحديثة.
- تعميق صلات اللغة العربية وآدابها وفنونها المختلفة بالحياة الاجتماعية والثقافية والمهنية، وتأهيل المشتغلين بها للعب دور تحليلي ونقدي ومعرفي وانتاجي في المجتمع.
- ربط التكوين بالثقافة المغربية ومقومات الهوية الوطنية لتكوين أطر قادرة على الإسهام في برامج التنمية الوطنية.
- تمكين الطالب من اكتساب معرفة ومهارات في الحياة، وفي الكتابة والتعبير باللغة العربية.
- تمكين الطالب من اكتساب مهارة وسلاسة في القراءة والكتابة والإبداع باللغة العربية

منافذ التكوين:

- مواصلة البحث في الدراسات العليا وانخرطهم في البحث العلمي والأكاديمي.
- الانخراط في تدريس اللغة العربية في أسلاك التعليم.
- الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة في مجالات:
 - تطوير المعالجة الآلية للغة العربية
 - تطوير المراجعة اللغوية الإعلامية والتدقيق اللغوي،
 - تطوير قواعد المعطيات اللغوية العربية والمعاجم القطاعية
 - تطوير الذكاء الاصطناعي في مجال اللغة العربية

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

شعبة أو شعب البكالوريا :

- مساك اللغة العربية

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا ::

- اللغة العربية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	مناهج تحليل النصوص	5	أجناس أدبية
5	فقه اللغة	5	معجم
5	النقد الأدبي والفني	5	نصوص درامية
4	مدخل الى علم الاجتماع – علم النفس	4	فلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية
مسار: اللغة العربية وآدابها			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	الأدب المقارن	5	الأدب المغربي
5	السيميايات الأدبية والبصرية	5	السرديات
5	آداب عالمية	5	تحليل الخطاب
5	الأدب والتكنولوجيا	5	الترجمة التطبيقية
4	مهن الفن السينما والتشكيل	4	تدريس الأدب
3	لغات أجنبية	3	لغات أجنبية
3	خوارزميات و برمجة بايتون	3	مهارات رقمية

الجذع المشترك الوطني: الدراسات العربية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	البلاغة	5	نحو 1
5	مدخل إلى الآداب وفنونه	5	مدخل لعلوم اللغة العربية
5	صوارة	5	صرف
5	نصوص شعرية	5	نصوص نثرية
4	مدخل إلى التراث الثقافي	4	تاريخ المغرب
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	العروض	5	نحو 2
5	مناهج تحليل النصوص	5	أجناس أدبية
5	فقه اللغة	5	معجم
5	النقد الأدبي والفني	5	نصوص درامية
4	مدخل الى علم الاجتماع – علم النفس	4	فلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية

الثقافة المغربية والعالمية

المنسق البيداغوجي: جودات محمد

أهداف التكوين:

- العمل على الارتقاء بالدرس اللغوي والأدبي بالجامعة المغربية، وباللغة العربية، إلى مستوى أعلى.
- مواكبة الدراسات والأبحاث العالمية في الحقل اللساني والأدبي وتحديث طرق التدريس والبحث.
- جعل الدراسة الأدبية منفتحة على مختلف أشكال التعبير والتواصل الحديثة.
- تعميق صلات اللغة العربية وآدابها وفنونها المختلفة بالحياة الاجتماعية والثقافية والمهنية، وتأهيل المشتغلين بها للعب دور تحليلي ونقدي ومعرفي ونتاجي في المجتمع.
- ربط التكوين بالثقافة المغربية ومقومات الهوية الوطنية لتكوين أطر قادرة على الإسهام في برامج التنمية الوطنية.
- تمكين الطالب من مصادر الثقافات العالمية.
- تمكين الطالب من اكتساب معرفة ومهارات في الحياة، وفي الكتابة والتعبير باللغة العربية
- تمكين الطالب من اكتساب مهارة وسلاسة في القراءة والكتابة والإبداع باللغة العربية.

منافذ التكوين

مواصلة البحث في الدراسات العليا وانخراطهم في البحث العلمي والأكاديمي.
الانخراط في تدريس اللغة العربية في أسلاك التعليم.
الانخراط في المؤسسات العامة والخاصة في مجالات:

- التنشيط الأدبي والفني
- الإعلام،
- برامج التنمية البشرية، و تكريس الانفتاح على الآخر.

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

شعبة أو شعب البكالوريا :

- مسالك الآداب

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

- اللغة العربية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية

المضمون البيداغوجي:

المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية	3
مسار: اللغة العربية واللسانيات			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	اللسانيات التطبيقية	5	قضايا صوتية
5	اللسانيات والعلوم	5	ترجمة نصوص لسانية
5	قضايا صرافية	5	التركيب
5	التداوليات وقضاياها	5	الدلالة وقضاياها
4	تقنيات التدقيق اللغوي	4	اللغة العبرية
3	لغات أجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	القانون، والمدنية والمواطنة	3	المعلومات

الجذع المشترك الوطني: الدراسات العربية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	البلاغة	5	نحو 1
5	مدخل إلى الآداب وفنونه	5	مدخل لعلوم اللغة العربية
5	صوارة	5	صرف
5	نصوص شعرية	5	نصوص نثرية
4	مدخل إلى التراث الثقافي	4	تاريخ المغرب
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	العروض	5	نحو 2
5	مناهج تحليل النصوص	5	أجناس أدبية
5	فقه اللغة	5	معجم
5	النقد الأدبي والفني	5	نصوص درامية
4	مدخل إلى علم الاجتماع – علم النفس	4	فلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية

البيئة والتنمية المستدامة

المنسق البيداغوجي: الحسين امزيل

أهداف التكوين:

تتمثل الغاية الكبرى من هذا المسلك، في تلقين الطالب (ة) الجغرافي (ة) ملكات معرفية اكتساب مهارات وتقنيات تجعله (ا) ملما (ة) بقواعد دراسة وتحليل المجال الجغرافي، وإدراك التفاعلات بين الإنسان ومحيطه، والاستفادة من أدوات تطبيقية ميدانية ومنهجية تجعله (ا) قادرا (ة) على المشاركة في إعداد وتهيئة التراب قصد ضمان مساهمة فعالة في التنمية المحلية والجهوية والوطنية

منافذ التكوين:

- تدريس مادة الاجتماعيات بالتعليم الإعدادي الثانوي؛
- أطر في الجماعات الترابية؛
- أطر في المؤسسات المعنية بإعداد التراب والتعمير والبيئة؛
- أطر في المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي مثل المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية؛
- أطر في المؤسسات الدولية المعنية ببرامج التنمية المحلية؛
- متابعة البحث العلمي الجغرافي في الأسلاك العليا (الماستر والدكتوراه)؛
- مكاتب الدراسات.

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

- شعبة أو شعب البكالوريا :
 •مسالك العلوم الإنسانية
 المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :
 oالجغرافيا التاريخ
 •مسلك العلوم الاقتصادية
 المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :
 oمنظمة التعاون الاقتصادي. عام وإحصاءات
 •مسالك علوم الحياة والأرض
 المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :
 o علم الحياة والأرض
 •مسالك الآداب
 المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :
 oالجغرافيا التاريخ

المضمون البيداغوجي:

المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الحياتية والذاتية	3
مسار: الثقافة المغربية والعالمية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	الأدب المقارن	5	آداب الرحلة
5	الرواية المغربية	5	أدب الصحراء
5	الثقافة العبرية	5	البلاغة المغربية
5	آداب عالمية	5	أدب الغرب الإسلامي
4	الصناعة الثقافية مسرح مغربي	4	تاريخ الأدب المغربي
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	القانون والمدنية والمواطنة	3	أنظمة إدارة المحتوى (CMS)

الجدع المشترك الوطني: الجغرافيا			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	مناخ	5	جيومورفولوجيا عامة
5	جغرافية الأرياف	5	جغرافية السكان والديموغرافيا
5	جغرافية المغرب العامة	5	قراءة وتحليل الخرائط الطبوغرافية
5	مدخل لدراسة تاريخ المغرب المعاصر والراهن	5	مدخل لدراسة تاريخ المغرب الوسيط
4	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	4	مدخل إلى علم الاجتماع
3	لغات أجنبية	3	لغات أجنبية
3	الثقافة الرقمية	3	منهجية العمل الجامعي
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	النظم البيئية والتربة والنبات	5	جيومورفولوجيا بنيوية
5	جغرافية الطاقة	5	مناخ دينامي
5	الخرائطية والسيميولوجيا	5	قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية والجيومورفولوجية
5	جغرافية البحر المتوسط وإفريقيا جنوب الصحراء	5	دينامية المجال الريفي
4	دينامية المجال الحضري	4	جغرافية المدن
3	لغات أجنبية	3	لغات أجنبية

التخطيط والتهيئة الترابية

المنسق البيداغوجي: الحسين امزيل

أهداف التكوين:

تتمثل الغاية الكبرى من هذا المسلك، في تلقين الطالب (ة) الجغرافي (ة) ملكات معرفية اكتساب مهارات وتقنيات تجعله (ا) ملما (ة) بقواعد دراسة وتحليل المجال الجغرافي، وإدراك التفاعلات بين الإنسان ومحيطه، والاستفادة من أدوات تطبيقية ميدانية ومنهجية تجعله (ا) قادرا (ة) على المشاركة في إعداد وتهيئة التراب قصد ضمان مساهمة فعالة في التنمية المحلية والجهوية والوطنية.

منافذ التكوين

- تدريس مادة الاجتماعيات بالتعليم الإعدادي الثانوي؛
- أطر في الجماعات الترابية؛
- أطر في المؤسسات المعنية بإعداد التراب والتعمير والبيئة؛
- أطر في المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي مثل المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية؛
- أطر في المؤسسات الدولية المعنية ببرامج التنمية المحلية؛
- متابعة البحث العلمي الجغرافي في الأسلاك العليا (الماستر والدكتوراه)؛
- مكاتب الدراسات.

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

شعبة أو شعب البكالوريا والمستوى المطلوب : سنة بعد البكالوريا/سنتين بعد البكالوريا

شعبة أو شعب البكالوريا :

- مسالك العلوم الإنسانية

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

o الجغرافيا التاريخ

- مسالك علوم الحياة والأرض

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

o علم الحياة والأرض

- مسلك العلوم الاقتصادية

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

o منظمة التعاون الاقتصادي. عام وإحصاءات

- مسالك الآداب

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

o الجغرافيا التاريخ

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
3	التنمية الذاتية	3	مهارات في الثقافة والتراث
مسار: البيئة والتنمية المستدامة			
5	الدينامية البيئية للأوساط الطبيعية	5	المشاكل البيئية والتنمية المستدامة
5	التغيرات المناخية العامة	5	الأحواض النهرية
5	ادوات البحث الجغرافي 2: الصور الجوية وصور الأقمار الاصطناعية	5	تهيئة المحميات
5	منظومة الساحل (المورفولوجية و الدينامية)	5	خرائطية و نظم المعلومات الجغرافية
4	التدريب الميداني	4	أدوات البحث الجغرافي 1: مناهج البحث المختبري و الميداني
3	اللغة الفرنسية	3	اللغة الفرنسية
3	اعداد المشروع المقاولاتي	3	تقنيات التواصل

الجدع المشترك الوطني: الجغرافيا			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	مناخ	5	جيومورفولوجيا عامة
5	جغرافية الأرياف	5	جغرافية السكان والديموغرافيا
5	جغرافية المغرب العامة	5	قراءة وتحليل الخرائط الطبوغرافية
5	مدخل لدراسة تاريخ المغرب المعاصر والراهن	5	مدخل لدراسة تاريخ المغرب الوسيط
4	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	4	مدخل إلى علم الاجتماع
3	لغات أجنبية	3	لغات أجنبية
3	الثقافة الرقمية	3	منهجية العمل الجامعي
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	النظم البيئية والتربة والنبات	5	جيومورفولوجيا بنيوية
5	جغرافية الطاقة	5	مناخ دينامي
5	الخرائطية والسيميولوجيا	5	قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية والجيومورفولوجية

المغرب ومحيطه الدولي: تاريخ وتراث

المنسق البيداغوجي: أمل عبدالرحمان

أهداف التكوين:

اكتساب معارف عن تاريخ المغرب والمغرب والعالم المجاورة في إطار التاريخ العلائقي، والتعرف على تراث وحضارة المغرب وإدراك تنوع روافده ومكوناته الاجتماعية والثقافية واللغوية والدينية ...

الإسهام في تخريج متخصصين يستطيعون العمل في مجال تدريس التاريخ وفي مجالات تدبير التراث والتحافة والمخطوطات والخزانات، وفي صيانة التراث وحمايته. وفي تخريج مشاريع باحثين (ات) قادرين (ات) على الاستمرار في مجالات التكوين في إطار سلك الدكتوراه.

منافذ التكوين:

الإسهام في تخريج متخصصين يستطيعون العمل في مجال تدريس التاريخ والتراث في التعليم المدرسي. إنتاج متخصصين في مجالات تدبير التراث والتحافة والمخطوطات والخزانات وفضاءات الذاكرة ومراكز تأويل التراث، وفي صيانة التراث وحمايته. إنتاج خريجين (ات) قادرين (ات) على الاستمرار في مجالات التكوين والبحث في إطار سلك الدكتوراه، والإسهام في تكوين باحثين (ات) يتقنون (ن) صناعة المؤرخ.

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

–شعبة أو شعب البكالوريا :

• جميع المسالك

–المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا ::

o علوم الكمبيوتر

o الثقافة والتاريخ البلاستيكي. فن

o ترجمة

o التعاليم الإسلامية

o اللغة الإنجليزية

o اللغة العربية

o اللغة الفرنسية

o فلسفة

o اللغة الإسبانية

o الأرشيف والتوثيق

o الجغرافيا التاريخ

o الأدب العربي

–شروط الولوج (شعبة أو شعب البكالوريا والمستوى المطلوب : سنة بعد البكالوريا/سنتين بعد البكالوريا)

يتيح المسلك مد الجسور مع مسالك الجغرافيا وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا

المضمون البيداغوجي:

5	جغرافية البحر المتوسط وإفريقيا جنوب الصحراء	5	دينامية المجال الريفي
4	دينامية المجال الحضري	4	جغرافية المدن
3	لغات أجنبية	3	لغات أجنبية
3	التنمية الذاتية	3	مهارات في الثقافة والتراث
مسار: البيئة والتنمية المستدامة			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	الإطار القانوني والمؤسسي للتهيئة	5	الجغرافيا وقواعد تهيئة المجال
5	تهيئة وتنمية الأرياف/تهيئة قطاعية	5	التشخيص الترابي
5	تهيئة المدينة و النقل /تهيئة قطاعية	5	التهيئة المحلية
5	مناهج وأدوات البحث الميداني	5	منظومة المعلومات الجغرافية و الجيوماتيك
4	التدريب الميداني	4	الجغرافيا و التهيئة السياحية
3	اللغة الفرنسية	3	اللغة الفرنسية
3	اعداد المشروع المقاولاتي	3	تقنيات التواصل

الجزع المشترك الوطني: التاريخ والتراث			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	مدخل لدراسة التاريخ المعاصر والراهن	5	مدخل لدراسة التاريخ القديم
5	مدخل لدراسة تاريخ أمريكا	5	مدخل لدراسة التاريخ الوسيط
5	الاتجاهات الكلاسيكية والمعاصرة لعلم الاجتماع	5	مدخل لدراسة تاريخ الشرق الأقصى
5	مدخل لدراسة جغرافية السكان	5	مدخل لدراسة علم الاجتماع
4	مدخل لدراسة التاريخ الحديث	4	مدخل لدراسة جغرافية المغرب
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية

الفكر الإسلامي وقضايا المجتمع

المنسق البيداغوجي: البوكيلي أحمد

أهداف التكوين:

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

منافذ التكوين

تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم العليا

ولوج القطاعات المناسبة للتكوين، مثل:

1. المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
2. الاستشارة الشرعية لوزارة العدل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان وشؤون الجالية المغربية بالخارج.
3. قطاع التوثيق والعدالة والقضاء والالتحاق بالمهن القانونية والقضائية (هيئة العدول، نساح، مفوضون قضائيون، أطر إدارية بأقسام قضاء الأسرة.
4. الالتحاق بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
5. التأطير والإرشاد الديني في المجالس العلمية والثكنات العسكرية ومؤسسات إعادة الإدماج

شروط الولوج والمعارف اللازمة:

شعبة أو شعب البكالوريا :

- جميع المسالك

المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا :

- اللغة العربية

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	المهارات الحياتية والذاتية	عدد الأرصدة القياسية	المهارات الرقمية والمعلومات
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	المهارات الرقمية والمعلومات
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4
5	تاريخ المغرب القديم	5	تاريخ شمال إفريقيا القديم
5	تاريخ المغرب الوسيط	5	المغرب والعالم المتوسطي
5	المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء	5	تاريخ المغرب الحديث والمعاصر
5	المغرب والعالم الإسلامي	5	الاستعمار وحركات التحرر بإفريقيا
4	فلسفة التاريخ	4	الجغرافية التاريخية
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	المهارات الفنية والثقافية	3	المهارات الحياتية والذاتية
مسار: المغرب ومحيطه الدولي: تاريخ وتراث			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6
5	التراث الأركيولوجي في حوض البحر الأبيض المتوسط	5	منهجية البحث التاريخي
5	المغرب والمشرق الإسلامي	5	تاريخ الفنون والعمارة في العالم المتوسطي
5	المغرب خلال القرن العشرين	5	المغرب وإفريقيا خلال القرنين 19 و20
5	المغرب وأوروبا خلال القرنين 19 و20	5	المغرب والعالم الإيبيري
4	علوم المتاحف	4	التاريخ والأرشفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	نظم تدبير المحتوى	3	الحقوق والتربية المدنية والمواطنة

الجدع المشترك الوطني: الدراسات الإسلامية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	مدخل لدراسة تاريخ التشريع	5	مدخل لدراسة علوم القرآن
5	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	5	مدخل لدراسة علوم الحديث
5	فقه العبادات والمعاملات	5	فقه السيرة النبوية
5	البلاغة وعلم الدلالة	5	النحو والصرف
4	مفاهيم ونصوص فلسفية	4	أسس وقضايا الفلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	الثقافة الرقمية	3	منهجية العمل الجامعي
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	التأويل وعلوم التفسير	5	القراءات القرآنية
5	فقه الحديث النبوي	5	الجرح والتعديل
5	تاريخ الأديان	5	أصول الفقه
5	علم الموارد	5	الحركات الإصلاحية
4	الفكر الإسلامي	4	مدخل لدراسة الفلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	التنمية الذاتية	3	مهارات في الثقافة والتراث
مسار: الفكر الإسلامي وقضايا المجتمع			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	الاستشراق والسنة النبوية	5	القراءات الحداثية للقرآن

مناهج العلوم الاسلامية

المنسق البيداغوجي: البوكيلي أحمد

أهداف التكوين:

الالمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

منافذ التكوين:

تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم العليا

ولوج القطاعات المناسبة للتكوين، مثل:

1. المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
2. الاستشارة الشرعية بوزارة العدل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان وشؤون الجالية المغربية بالخارج.
3. قطاع التوثيق والعدالة والقضاء والالتحاق بالمهن القانونية والقضائية (هيئة العدول، نساخ، مفوضون قضائيون، أطر إدارية بأقسام قضاء الأسرة
4. الالتحاق بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
5. التأطير والإرشاد الديني في المجالس العلمية والثكنات العسكرية ومؤسسات إعادة الإدماج

المضمون البيداغوجي:

5	حوار الحضارات والعيش المشترك	5	فلسفة الأخلاق ومنظومة القيم
5	الاقتصاد الإسلامي والمالية التشاركية	5	قضايا أسرية
5	قضايا عقدية معاصرة	5	قضايا فقهية معاصرة
4	مهن الاستشارة الأسرية	4	الثقافة الماويلانية
3	اللغات الأجنبية (الإنجليزية)	3	اللغات الأجنبية (الفرنسية)
3	المهارات الحياتية والذاتية	3	تاريخ وفنون وتراث المغرب

الجزع المشترك الوطني: الدراسات الإسلامية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 2	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 1
5	مدخل لدراسة تاريخ التشريع	5	مدخل لدراسة علوم القرآن
5	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	5	مدخل لدراسة علوم الحديث
5	فقه العبادات والمعاملات	5	فقه السيرة النبوية
5	البلاغة وعلم الدلالة	5	النحو والصرف
4	مفاهيم ونصوص فلسفية	4	أسس وقضايا الفلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	الثقافة الرقمية	3	منهجية العمل الجامعي
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 4	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 3
5	التأويل وعلوم التفسير	5	القراءات القرآنية
5	فقه الحديث النبوي	5	الجرح والتعديل
5	تاريخ الأديان	5	أصول الفقه
5	علم الموارد	5	الحركات الإصلاحية
4	الفكر الإسلامي	4	مدخل لدراسة الفلسفة
3	اللغات الأجنبية	3	اللغات الأجنبية
3	التنمية الذاتية	3	مهارات في الثقافة والتراث
مسار: مناهج العلوم الإسلامية			
عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	مناهج المحدثين	5	مناهج التفسير
5	منهجية التكامل المعرفي بين العلوم	5	مناهج التفكير النقدي
5	مناهج الأصوليين	5	الاجتهاد المقاصدي
5	مناهج الجدل والمناظرة	5	مناهج الفرق الكلامية
4	علم المكتبات والمعلومات	4	مهن التوثيق والقضاء
3	اللغات الأجنبية (الإنجليزية)	3	اللغات الأجنبية (الفرنسية)
3	الثقافة الرقمية	3	منهجية العمل الجامعي

Psychologie Clinique, Sociale et du Travail

علم النفس الاكلينيكي والاجتماعي والشغل

Coordonnateur de la filière : JAMAL ELOUAFI

Objectifs :

- Assurer une formation académique en Psychologie dans une portée théorique et pratique ;
- Assurer une formation fondamentale en psychologie en phase avec la réalité du terrain de pratique ;
- Amener les étudiants à discerner entre ce qui a trait à leur subjectivité et ce qui constitue les fondements de l'objectivité ;
- Préparer les étudiants à la poursuite des études supérieures et/ou à l'insertion dans le monde professionnel ;
- Accompagner les étudiants dans l'intervention de leur exercice et à la mise en œuvre sur le terrain des compétences acquises.

Débouchés :

A l'issue de cette formation, il s'agit d'exercer professionnellement l'activité :

- d'assistance aux personnes en difficulté d'adaptation ;
- de conseil sur les problématiques psychologiques survenant chez les individus et les groupes ;
- d'évaluation des besoins en accompagnement psychologique ;
- d'orientation et de conseil en ce qui a trait aux projets personnels et professionnels ;
- de l'écoute active et d'une démarche de relation d'aide ;
- des études de terrain ou d'évaluation des besoins dans le cadre des projets sociaux ;
- Etc.

Les lauréats de cette formation pourront exercer les métiers susmentionnés dans divers secteurs d'activités :

- Départements ministériels (Le Ministère de la Solidarité, de l'Insertion sociale et de la Familiales, Ministère de l'Intérieur, Ministère de la Jeunesse, Ministère de la justice, Ministère de l'Education Nationale, Ministère de l'Enseignement Supérieure, etc.) ;
- Centres et organismes publics et semi publics (Entraide Nationale, Agence du Développement Social, INDH, Fondation Mohammed V pour la Solidarité, OFPPT, ANAPEC, ...)
- Tribunaux et collectivités territoriales ;
- Ecoles, Université et Institutions psychopédagogiques ;
- Associations, structures d'accueil des personnes en difficulté (enfants, femmes, personnes âgées, etc.)
- Etc.

Conditions d'accès :

Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- Toutes séries de baccalauréat

Les matières principales du bac :

- LANGUE FRANÇAISE
- LANGUE ARABE
- LANGUE ANGLAISE
- PHILOSOPHIE
- SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE

Contenu pédagogique:

Tronc commun National: Psychologie			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Introduction à la psychologie	5	Psychologie sociale	5
Introduction aux domaines et domaines de la psychologie	5	Psychologie clinique et pathologique	5
Approches psychologiques	5	Psychologie cognitive	5
Introduction à la sociologie	5	Tendances classiques et modernes de la sociologie	5
Fondements et enjeux de la philosophie	4	Concepts et textes philosophiques	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Méthodologie de travail universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3	Crédits	Semestre 4	Crédits
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	5	Psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée	5
Psychologie physiologique et biologique	5	Fonctions cognitives et processus mentaux	5
Relations sociales et psychologie de l'intégration	5	Représentations sociales et psychologie naïve	5
psychologie du développement	5	Tests de personnalité	5
Psychométrie	4	Méthodologie et statistiques de recherche	4
langues étrangères	3	langues étrangères	3
Culture et art skills	3	Développement personnel	3
Parcours: Psychologie Clinique, Sociale et du Travail			
Semestre 5	Crédits	Semestre 6	Crédits
ADDICTION ET CONDUITES ANTISOCIALES	5	Relations Intergroupes et Gestion de la diversité	5
COGNITION SOCIALE	5	APPROCHES PSYCHOTHERAPIQUES	5
Vulnérabilité et handicap : approches psychologiques	5	EXAMEN PSYCHOLOGIQUE ET ÉTUDES DE CAS	5
CLINIQUES PSYCHOSOMATIQUES	5	PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS	5
CONNAISSANCE DES MILIEUX ÉCONOMIQUES ET SOCIOPROFESSIONNELS	4	STAGE PROFESSIONNEL	4
Langues Étrangères (Anglais /Français)	3	Langues Étrangères (Anglais /Français)	3
Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)	3	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETÉ	3

Estudios Hispánicos

Coordonnateur de la filière : Pr. ABDERRAHMAN LAAOUINA

Capacité d'accueil : Accès ouvert

Objectifs :

L'objectif global de la filière de Langue et Littérature Espagnole est de former des étudiants compétents et érudits dans le domaine de la langue espagnole et de la littérature hispanique, en leur fournissant une compréhension approfondie de la culture et de la pensée espagnoles.

Débouchés :

Les Études Hispaniques offrent divers débouchés professionnels dans différents domaines. Voici quelques-uns des débouchés possibles :

- Enseignement;
- Traduction et interprétation;
- Tourisme et hôtellerie;
- Médias et journalisme;
- Commerce international;
- Diplomatie et organisations internationales;
- Édition et recherche.

Il est important de noter que ces débouchés peuvent varier en fonction du niveau d'études atteint et des compétences supplémentaires acquises dans d'autres domaines connexes (par exemple, le droit, l'économie, les sciences politiques).

Conditions d'accès:

• Diplômes requis :

Toutes séries de baccalauréat

Les matières principales du bac :

- LANGUE ESPAGNOLE

• Pré-requis pédagogiques spécifiques :

"Etudes Hispanique" est une filière à accès ouvert avec un système qui permet à tous les candidats /bacheliers d'y accéder sans restriction préalable, telle que des critères de sélection ou des prérequis spécifiques. La formation offerte cible des candidats qui ont suivi des cours ou ont acquis des connaissances préalables en espagnol. Cette condition est requise pour des raisons linguistiques et pour s'assurer que ces étudiants possèdent une base minimale dans cette langue.

Contenu pédagogique:

Tronc Commun : Estudios hispanicos			
Semestre 1 (h)	Crédits	Semestre 2 (h)	Crédits
Gramática Española I	5	Gramática Española II	5
Lectura y Comprensión de Textos	5	Textos Culturales Hispánicos	5
Expresión Oral	5	Comunicación Oral	5
Expresión Escrita y Redacción 1	5	Expresión Escrita y Redacción II	5

Geografía del mundo Hispánico	4	Introducción a la Historia del mundo Hispánico	4
Lenguas extranjeras	3	Lenguas extranjeras	3
Metodología de trabajo universitario	3	Cultura digital	3
Semestre 3 (h)		Semestre 4 (h)	
Sintaxis del Español	5	iones de lexicología y semantica	5
Fonética y fonología	5	Iniciacion a la Lingüística	5
Panorama de la Literatura española I	5	Panorama de la Literatura Hispanoamericana I	5
Técnicas de comentario de textos literarios I	5	Analisis Literario I	5
Cultura y civilizacion de Al andalus	4	Iniciacion a las traducciones directa e inversa	4
Lenguas extranjeras	3	Lenguas extranjeras	3
		Desarrollo personal	3
Parcours : Estudios Hispánicos			
Semestre 5 (341h)		Semestre 6 (341H)	
Temas de Lingüística I	5	Temas de Lingüística II	5
Narrativa Española	5	Narrativa Hispanoamericana	5
Teatro Español	5	Teatro Hispanoamericano	5
Poesía Hispanoamericana	5	Poesía Española	5
Mediación Intercultural	4	Traducción Simutlánea y Consecutiva	4
Lenguas extranjeras	3	Lenguas extranjeras	3
Digital Skills II : Excel avanzado	3	Derecho, civismo y ciudadano	3

Deutsche Sprache und Literatur

Coordonnateur de la filière : Pr. REDOINE HASBANE

Capacité d'accueil :

Objectifs :

Der Studiengang "DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR" will die Studierenden durch seine Lehrangebote zu einer korrekten Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift befähigen. Ferner bietet er die Möglichkeit zum Erwerb von kommunikativen Fähigkeiten und methodischen Werkzeugen (Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Arbeitsmethoden, Analyse- und Syntheseinstrumente usw.). Die Studierenden können die Teilfächer Deutsche Sprache und Literatur belegen. Der progressive Ansatz ermöglicht den Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten und bietet den Studierenden gleichzeitig die Möglichkeit, sich im Rahmen eines grundständigen Studiums auf über die klassische Germanistik hinausgehende Inhalte zu fokussieren, wie z.B. das Übersetzen. Sie können sich nämlich nach dem Licence-Abschluss auf dieses Gebiet spezialisieren. In diesem Zusammenhang bietet er eine Option aus Kommunikation und Übersetzung an, die darauf abzielt, die Studierenden in zwei Semestern (S5 und S6) in den Techniken der professionellen Kommunikation und Übersetzung auszubilden und sie auf diese Weise z.B. auf die Fortsetzung des Hochschulstudiums der Übersetzung an der Fahd-Hochschule in Tanger vorzubereiten.

Es werden grundlegende Kenntnisse in Linguistik, Literatur, Kultur und Medien vermittelt, um die Studierenden auf weiterführende Hochschulstudien vorzubereiten.

Die qualitative Entwicklung soll unter anderem durch Maßnahmen der Qualifizierung und Weiterbildung für Lehrkräfte erreicht werden, die in Zusammenarbeit mit anderen marokkanischen und deutschen Vertretungen und Instituten in Marokko und in Deutschland durchgeführt werden, ferner durch den fachlichen Austausch und durch die Teilnahme an nationalen und internationalen universitätsübergreifenden Projekten.

Débouchés :

DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION (*)
defaultTimes New Roman3

Die Arbeit der Abteilung dient vier großen Aufgabenbereichen:

- 1) Ausbildung von Deutschlehrkräften für den marokkanischen Bedarf,
 - 2) Qualifizierung von Studierenden für Auslandsaufenthalte,
 - 3) Vorbereitung von Studierenden auf Interaktionen mit Besuchern aus Deutschland (Tourismus, Wirtschaftskooperationen),
 - 4) Qualifizierung zukünftiger Führungskräfte für internationale Kooperationen.
- § Vor diesem Hintergrund sind die erworbenen Kompetenzen maßgeblich
- § für die Fortführung der wissenschaftlichen Ausbildung in einem Masterstudiengang oder in einer Promotion
- § für die Vorbereitung auf ein Studium in Deutschland,
- § für die Befähigung zu Tätigkeiten im Berufsfeld Deutsch als Fremdsprache (z.B. in der Lehre) oder
- § für die Befähigung zu Tätigkeiten im Umfeld kultureller, wirtschaftlicher oder politischer Institutionen im In- und Ausland, und zwar in den verschiedenen Domänen, z.B.

- öffentlicher und privater Sektor

- Bildungswesen
- Übersetzung und Dolmetschen,
- Tourismus,
- Internationale Politik und Wirtschaftsbeziehungen, insbesondere in der Zusammenarbeit mit deutschsprachigen Ländern,
- Journalismus
- Verlage, Medien, Bibliotheken, Kultur- und Wissensvermittlung, wissenschaftliche Forschungseinrichtungen, Verwaltung, Wirtschaft und Projektmanagement, deutsch-marokkanische und europäische Institutionen und Stiftungen

Conditions d'accès:

- Diplômes requis :

– *Série(s) du diplôme de Baccalauréat :*

- Toutes séries de baccalauréat
Les matières principales du bac :
 - LANGUE ALLEMANDE

- Pré-requis pédagogiques spécifiques :

L'étudiant doit avoir appris l'allemand trois années au lycée ou avoir le Niveau BI.

Si l'étudiant peut justifier qu'il a appris l'allemand au lycée ou a le niveau BI, il va être inscrit automatiquement après l'étude de son dossier auprès du secrétariat.

Au cas où l'étudiant a seulement le Niveau A2, il doit passer un test écrit et un entretien oral.

Contenu pédagogique:

Tronc Commun : Etudes allemandes			
Semestre 1 (h)	Crédits	Semestre 2 (h)	Crédits
Gesellschaft und Kultur des deutschsprachigen Raums	5	Geschichte des deutschsprachigen Raums	5
Gesellschaft und Kultur Marokkos 1	4	Geschichte Marokkos	4
Grammatik 1	5	Grammatik 2	5
Schreibkompetenz 1	5	Schreibkompetenz 2	5
Leseverstehen 1	5	Leseverstehen 2	5
Fremdsprachen	3	Fremdsprachen	3
Methodik der universitären Arbeit	3	Culture digitale	3
Semestre 3 (h)		Semestre 4 (h)	
Einführung in die Kulturwissenschaft	4	Angewandte Kulturwissenschaft	4
Interkulturelle Kommunikation (Theorie)	5	Interkulturelle Kommunikation 2 (Praxis)	5
Literaturgeschichte	5	Literaturgeschichte (Gattungen)	5
Phonologie und Morphologie	5	Sprachvarietäten	5
Syntax	5	Textlinguistik	5
Fremdsprachen	3	Fremdsprachen	3

		Personliche Entwicklung	3
Parcours : Deutsche Sprache und Literatur			
Semestre 5 (308h)		Semestre 6 (290 H)	
Semantik und Pragmatik	5	Textlinguistik und Textproduktion	5
Einführung in die Medienwissenschaften	5	Produktive Rezeption von Medienangeboten	5
Gegenwartsliteratur	5	Interkulturelle Literatur	5
Deutsch Marokkanische Beziehungen	5	Marokkanistik	5
Untertitelung medialer Beiträge	4	Deutsch als Fremdsprache (DaF) : Methodik und Didaktik	4
Englisch 2	3	Englisch 3	3
Digital skills : Compétences informatiques et digitales	3	Soft skills: Droit, civisme et citoyenneté	3

Linguistics

Coordonnateur de la filière : Pr. IKBAL ZEDDARI

Capacité d'accueil : 300 étudiants

Objectifs :

The aims and objectives of this degree are as follows:

- Develop a comprehensive understanding of the core principles and theories in linguistics.
- Acquire knowledge of various linguistic subfields, including phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and sociolinguistics.
- Gain proficiency in analyzing and describing the structures and systems of different languages.
- Develop critical thinking skills to analyze and interpret linguistic data and apply relevant methodologies.
- Explore the interdisciplinary nature of language and linguistics, and its connections to fields such as psychology, anthropology, cognitive science, and computer science.
- Foster an understanding of the social, cultural, and historical contexts that shape language use and variation.
- Enhance communication skills, both written and oral, in presenting linguistic concepts and findings.
- Develop research skills and the ability to conduct empirical studies in linguistics.
- Cultivate cross-cultural competence and sensitivity in understanding and interacting with diverse linguistic communities.
- Prepare students for further studies or careers in areas such as linguistic research, language teaching, translation and interpretation, language technology, cross-cultural communication, and language policy and planning.

Débouchés :

A Licence in English Studies can prepare graduates for a variety of career opportunities in a range of fields. Some of the most common career prospects for graduates with an English Studies degree include:

- Education: English Studies graduates can pursue careers as teachers at the primary, secondary, or postsecondary levels, or as education administrators, curriculum designers, or educational consultants.
- Journalism: Graduates can work in various positions in the media industry, such as journalists, writers, editors, or news analysts.
- Public relations and marketing: Graduates can work in the communications industry, such as public relations specialists, social media managers, or marketing coordinators.
- Business: Graduates can work in various roles in the business industry, such as business writers, corporate communications specialists, or human resources managers.
- Non-profit and government: English Studies graduates can work in various roles in the non-profit or government sectors, such as grant writers, policy analysts, or program coordinators.
- Graduate and Post-graduate studies: English Studies graduates can pursue further education in fields such as literature, creative writing, cultural studies, or linguistics.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis :

– Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- Toutes séries de baccalauréat
Les matières principales du bac :
 - LANGUE ANGLAISE
- Pré-requis pédagogiques spécifiques :

- Baccalauréat
- Minimum 15/20 en anglais (moyenne CC et CF) en 2ème année du baccalauréat
- Procédures de sélection :
 - Etude du dossier;
 - Examen écrit
 - Entretien

Contenu pédagogique:

Tronc Commun National : Etudes Anglaises			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Grammar 1	5	Grammar 2	5
Paragraph Writing	5	Composition	5
Reading Comprehension and Precis 1	5	Reading Comprehension and Precis 2	5
Spoken English	5	Oral Communication	5
Guided Reading 1	4	Guided Reading 2	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Soft skills	3	Digital skills	3
Semestre 3		Semestre 4	
Advanced Grammar	5	Introduction to linguistics	5
Advanced Composition	5	Introduction to research	5
Extensive Reading	5	Introduction to discourse Analysis	5
Public Speaking	5	Introduction to Translation	5
Readings in Global Cultures	4	Introduction to Cultural Studies	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Digital skills	3	Digital skills	3
Parcours : Linguistics			
Semestre 5		Semestre 6	
Sociolinguistics	5	PSYCHOLINGUISTICS	5
Phonology	5	End of Study Project	5
TEFL Methodology	5	SYNTAX	5
Applied Linguistics	5	SEMANTICS AND PRAGMATICS	5
Translation 1	4	TRANSLATION 2	4
Foreign Languages	3	Foreign Languages	3
Digital research skills	3	Civic Education	3

Literary and Cultural Studies

Coordonnateur de la filière : Pr. JAMAL BAHMAD

Capacité d'accueil : 300 étudiants

Objectifs :

The aims and objectives of a Licence degree program in English Studies:

- To develop students' critical thinking, analytical, and research skills through the study of literature, language, and writing.
- To provide students with a broad understanding of the English language and its role in literature and culture, both historically and in contemporary contexts.
- To introduce students to a range of literary genres, periods, and styles, including poetry, drama, fiction, and non-fiction, and to help them develop skills in literary analysis and interpretation.
- To enable students to communicate effectively and persuasively in written and oral forms, and to provide opportunities for them to practice writing and speaking in a variety of contexts.
- To foster students' creativity and imagination, and to encourage them to develop their own writing skills and styles.
- To prepare students for careers in a variety of fields, including education, media, public relations, and business.
- To provide students with the knowledge and skills necessary to pursue graduate and postgraduate study in English or related fields.
- To help students develop an appreciation for the diversity of cultures and experiences represented in literature and language, and to encourage them to consider the social and political implications of the works they study.
- To encourage students to engage in interdisciplinary study and to draw connections between the study of literature and language and other fields of study, such as history, philosophy, and cultural studies.
- To provide students with opportunities for experiential learning, such as internships, service learning, and study abroad programs, that will help them develop practical skills and apply their knowledge in real-world settings.

Débouchés :

A Licence in English Studies can prepare graduates for a variety of career opportunities in a range of fields. Some of the most common career prospects for graduates with an English Studies degree include:

- Education: English Studies graduates can pursue careers as teachers at the primary, secondary, or postsecondary levels, or as education administrators, curriculum designers, or educational consultants.
- Journalism: Graduates can work in various positions in the media industry, such as journalists, writers, editors, or news analysts.
- Public relations and marketing: Graduates can work in the communications industry, such as public relations specialists, social media managers, or marketing coordinators.
- Business: Graduates can work in various roles in the business industry, such as business writers, corporate communications specialists, or human resources managers.
- Non-profit and government: English Studies graduates can work in various roles in the non-profit or government sectors, such as grant writers, policy analysts, or program coordinators.
- Graduate and Post-graduate studies: English Studies graduates can pursue further education in fields such as literature, creative writing, cultural studies, or linguistics.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis :

– Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- Toutes séries de baccalauréat
Les matières principales du bac :
 - LANGUE ANGLAISE

- Pré-requis pédagogiques spécifiques :
 - Baccalauréat
 - Minimum 15/20 en anglais (moyenne CC et CF) en 2ème année du baccalauréat
- Procédures de sélection :
 - Etude du dossier;
 - Examen écrit
 - Entretien

Contenu pédagogique:

Tronc Commun National : Etudes Anglaises			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Grammar 1	5	Grammar 2	5
Paragraph Writing	5	Composition	5
Reading Comprehension and Precis 1	5	Reading Comprehension and Precis 2	5
Spoken English	5	Oral Communication	5
Guided Reading 1	4	Guided Reading 2	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Soft skills	3	Digital skills	3
Semestre 3		Semestre 4	
Advanced Grammar	5	Introduction to linguistics	5
Advanced Composition	5	Introduction to research	5
Extensive Reading	5	Introduction to discourse Analysis	5
Public Speaking	5	Introduction to Translation	5
Readings in Global Cultures	4	Introduction to Cultural Studies	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Digital skills	3	Digital skills	3
Parcours : Literary and Cultural Studies			
Semestre 5		Semestre 6	
World Literature	5	LITERARY CRITICISM	5
African Literature	5	End of Studies Project	5
POPULAR CULTURE & SOCIETY	5	CULTURAL REPRESENTATION	5
Visual Culture	5	FILM AND LITERATURE	5
Translation 1	4	TRANSLATION 2	4
Foreign Languages	3	Foreign Languages	3
Digital research skills	3	Civic Education	3

Sciences du Langage

Coordonnateur de la filière : Pr. BENNIS SAID

Capacité d'accueil : Accès ouvert

Objectifs :

Ouverte sur le monde du travail. Son but est :

- Assurer une formation solide en langue française et dans les disciplines de base telles que la littérature, la linguistique et la culture générale.
- Préparer à la vie professionnelle
- Permettre une formation académique plus spécialisée dans les domaines de la littérature et de la linguistique, au niveau de la Licence, avec un prolongement possible au niveau des formations Master-Doctorat

Débouchés :

Les lauréats de cette filière auront la possibilité de travailler dans des domaines aussi variés que

- L'enseignement;
- les médias;
- le tourisme;
- les organismes nationaux et internationaux.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis : Baccalauréat national ou un diplôme équivalent
- Pré-requis pédagogiques spécifiques : Avoir une bonne maîtrise de la langue française
- Procédures de sélection : Etude du dossier

Contenu pédagogique:

Tronc Commun National : Etudes Françaises			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Eléments de grammaire I	5	Grammaire II	5
Phonétique	5	Lexicographie	5
Techniques d'expression et de communication écrites (TECE)	5	Techniques d'expression et de Communication Orales	5
Lecture méthodique des textes littéraires 1	5	Lecture Methodique des Textes Littéraires 2	5
Histoire des idées (17e siècle)	4	Histoire des idées (18èmesiècle)	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Méthodologie de travail universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3		Semestre 4	
Morphosyntaxe	5	Initiation à La Linguistique	5
Lexicologie	5	Analyse du discours	5
Introduction à l'interculturel	5	Introduction aux littératures francophones	5
Exercices Littéraires I (Textes Dramatiques)	5	Exercices littéraires 2	5
Histoire Des Idées Et Des Arts (XIXème Siècle)	4	Histoire des idées et des arts ii (xxe siècle)	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
		Développement personnel	3

Parcours : Sciences du Langage			
Semestre 5		Semestre 6	
Introduction à la Phonologie	5	Faits de Langues et Processus Phonologiques	49
Modèles Syntaxiques	5	Syntaxe et Structures des Langues	48
Sémantique	5	Approche par Compétences Langagières et Médias	50
Sociologie du langage	5	Mutations Socioculturelles et Marché Linguistique au Maroc	40
Questions de linguistique	4	Traitement Automatique des Langues Naturelles et Veille Linguistique	50
Langues Étrangères (Anglais/Espagnol)	3	Langues Étrangères (Anglais /Espagnol)	46
Digital Skills II : Excel Avance	3	Droit, Civisme et Citoyenneté	45

Littérature

Coordonnateur de la filière : Pr. HOUDA BENMANSOUR

Capacité d'accueil : Accès ouvert

Objectifs :

Ouverte sur le monde du travail. Son but est :

- Assurer une formation solide en langue française et dans les disciplines de base telles que la littérature, la linguistique et la culture générale.
- Préparer à la vie professionnelle
- Permettre une formation académique plus spécialisée dans les domaines de la littérature et de la linguistique, au niveau de la Licence, avec un prolongement possible au niveau des formations Master-Doctorat

Débouchés :

Les lauréats de cette filière auront la possibilité de travailler dans des domaines aussi variés que

- L'enseignement;
- les médias;
- le tourisme;
- les organismes nationaux et internationaux.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis : Baccalauréat national ou un diplôme équivalent
- Pré-requis pédagogiques spécifiques : Avoir une bonne maîtrise de la langue française
- Procédures de sélection : Etude de dossier :

Contenu pédagogique:

Tronc Commun National:: Etudes Françaises			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Eléments de grammaire I	5	Grammaire II	5
Phonétique	5	Lexicographie	5
Techniques d'expression et de communication écrites (TECE)	5	Techniques d'expression et de Communication Orales	5
Lecture méthodique des textes littéraires 1	5	Lecture Méthodique des Textes Littéraires 2	5
Histoire des idées (17e siècle)	4	Histoire des idées (18èmesiècle)	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Méthodologie de travail universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3		Semestre 4	
Morphosyntaxe	5	Initiation à La Linguistique	5
Lexicologie	5	Analyse du discours	5
Introduction à l'interculturel	5	Introduction aux littératures francophones	5
Exercices Littéraires I (Textes Dramatiques)	5	Exercices littéraires 2	5
Histoire Des Idées Et Des Arts (XIXème Siècle)	4	Histoire des idées et des arts ii (xxe siècle)	4
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3

		Développement personnel	3
Parcours : Littérature			
Semestre 5		Semestre 6	
Littérature Maghrébine et Comparée	5	Littératures décoloniales	5
Scènes d'ici et d'ailleurs	5	La Poésie Contemporaine	5
Littérature Mondiale Et Traduction	5	Arts Visuels Au Maroc	5
Intermédialité Arts Littérature	5	Littérature Et Mediation	5
Littérature de Jeunesse et Actualité	4	Ingénierie Culturelle 2 (Montage Et Conception Projets Culturels)	4
Langues Étrangères (Anglais/Espagnol)	3	Langues Étrangères (Anglais /Espagnol)	3
Digital Skills li : Excel Avancé	3	Droit, Civisme Et Citoyenneté	3

Studi Italiani

Coordonnateur de la filière : Pr. LAILA MOUNIR

Objectifs :

- La filière « Etudes italiennes » propose une formation générale en Langue et culture italienne, en focalisant tout savoir et outils liés à la traduction, l'entrepreneuriat et la médiation culturelle.
- L'étudiant est amené à développer les différentes habiletés et compétences linguistiques définies par le CCER et atteindre le niveau B1 à la fin du troisième semestre du Tronc commun.
- Afin de favoriser l'étudiant à maîtriser correctement la langue italienne à l'écrit et à l'oral, une initiation à la Littérature et Civilisation italiennes, ainsi qu'un ensemble de connaissances générales et d'outils sont intégrés dans le syllabus à partir du quatrième semestre.
- A partir du cinquième semestre, la filière se propose de former et consolider chez les étudiants les connaissances du monde italique dans les domaines de la traduction, la linguistique, la didactique, la culture, l'intelligence artificielle, l'entrepreneuriat, le langage sectoriel et les institutions et relations politiques et économique internationales avec un focus particulier sur les relations maroco-italiennes.
- La filière s'investit également dans des domaines complémentaires, comme la communication, la méthodologie, l'informatique et l'anglais.
- Elle vise aussi à renforcer chez l'étudiant : le développement personnel, la culture digitale, l'histoire et la culture marocaine et les compétences professionnelles.

Débouchés :

Interprétariat, traduction, médiation linguistique et culturelle, enseignement privé.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis : Toutes séries de baccalauréat
- Pré-requis pédagogiques spécifiques : LANGUE ITALIENNE

Contenu pédagogique:

Tronc Commun: Etudes Italiennes			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Compréhension des documents écrits 1	5	Compréhension des documents écrits 2	5
Grammaire 1	4	Grammaire 2	4
Expression écrite 1	5	Expression écrite 2	5
Techniques de conversation et d'écoute	5	Lecture et analyse des textes littéraires 1	5
Aspects de la littérature arabe et marocaine	5	Civilisation italienne 1	5
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3
Méthodologie de travail universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3		Semestre 4	
Introduction à l'histoire de la langue italienne	4	Introduction à la linguistique	4
Syntaxe 1	5	Syntaxe 2	5
Expression écrite 3	5	Poésie 1	5
Lecture et analyse des textes littéraires 2	5	Narrative	5
Histoire de la littérature italienne 1	5	Panorama de pensée et Histoire de la littérature italienne	5
Langues étrangères	3	Langues étrangères	3

Culture and art skills	3	Développement personnel	3
Parcours : Studi Italani			
Semestre 5		Semestre 6	
Traduzione 1	5	Traduzione 2	5
Litterature 2	5	Linguistica per la Traduzione	5
Italiano Per Fini Specifici 1	5	Italiano per fini Specifici 2	5
Introduzione alla Linguistica	5	Linguistique et Intelligence Artificielle	5
Istituzioni e relazioni economiche e politiche internazionali	4	Culture Entrepreneuriale	4
Langue Anglais	3	Langue Anglais	3
Algorithmique et programmation en Python	3	Droit, Civisme et Citoyenneté	3

ESTUDOS PORTUGUESES

Coordonnateur de la filière : Pr. EDDAKAMER MOURAD

Capacité d'accueil : 40

Objectifs :

- Former des spécialistes en langue portugaise.
- Fournir des bases solides en Littérature, Culture, Histoire et Art portugais

Débouchés :

La licence en Études Portugaises permettra, avant tout, de former des spécialistes en langue portugaise. Son plan d'études apporte également un nombre très important de matières portant sur la littérature, l'histoire, la culture et l'art portugais. Dans cette mesure, les étudiants seront préparés :

- à suivre un parcours de Cycle Postérieur à la Licence (Master recherche ou spécialisé) ou
- à trouver un poste de travail sur le marché national ou international.

conditions d'accès:

- Diplômes requis :

Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- Toutes séries de baccalauréat

Les matières principales du bac :

- LANGUE FRANÇAISE

- Procédures de sélection :

- Etude du dossier se basant sur les notes des langues étrangères et de la langue arabe

Contenu pédagogique:

Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Gramática Portuguesa I	4	Gramática Portuguesa II	4
Comunicação EM LP_I	4	Comunicação EM LP_II	4
Compreensão Des Textos I	4	Compreensão De Textos II	4
Iniciação À Prática Da Escrita I	4	Práticas Da Escrita II	4
Introdução as Culturas Lusófonas	4	História E Geografia de Portugal d Do Mundo Lusófono	4
Línguas Estrangeiras (Inglês/ Francês /Espanhol)	3	Langues Étrangères (Français /Anglais)	3
Métodologie de Travail Universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3		Semestre 4	
GRAMÁTICA PORTUGUESA III	4	GRAMÁTICA DO TEXTO	4
INTRODUÇÃO À LITERATURA PORTUGUESA E ANÁLISE DE TEXTOS LITERÁRIOS I	4	LITERATURA E ARTE PORTUGUESAS II	4
PRÁTICAS DA ESCRITA III	4	PORTUGUÊS PARA FINS ESPECÍFICOS	4
PORTUGAL e MARROCOS ATRAVÉS DA IMPRENSA	4	PRÁTICAS DA ESCRITA IV	4
TRADUÇÃO I	4	TRADUÇÃO II	4
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (Francês /Inglês)	3	Langues Étrangères (Français /Anglais)	3
Culture and art skills	3	Développement personnel	3
Semestre 5		Semestre 6	
LINGUISTICA I	4	LINGUÍSTICA II	4
LITERATURA III	4	LITERATURAS LUSOFONOAS	4

SINTAXE PORTUGUESA I	4	SINTAXE PORTUGUESA II	4
HISTÓRIA DA EXPANSÃO PORTUGUESA E A ÉPOCA COLONIAL	4	TRADUÇÃO IV	4
TRADUÇÃO III	4	METODOLOGIA UNIVERSITÁRIA E SEMINÁRIOS DO PFE	4
Langues Étrangères (Français /Anglais)	3	Línguas Estrangeiras (Inglês /Francês /Espanhol)	3
Algorithmique et programmation en Python	3	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETÉ	3

Communication des Organisations

Coordonnateur de la filière : Pr. Soumaya EL MENDILI

Capacité d'accueil : Entre 30 et 60 étudiants

Objectifs :

Cette filière a pour objectifs principaux de développer le champ de la communication et de renforcer sa place dans le fonctionnement des organisations publiques et privées au Maroc. En effet, la communication pourrait encore avoir un rôle très important dans les projets de développement du pays ainsi que la mise en place des changements et transformations dans la société. Il s'agit de :

- Maîtriser l'interdisciplinarité des sciences de l'information et de la communication
- Développer des connaissances disciplinaires de base en communication pour mieux comprendre les contextes et enjeux de l'organisation
- De maîtriser des métiers, des fonctions des postes et des tâches dans le domaine de la communication pour mettre en œuvre les actions de communication et pour gérer les contacts avec les interlocuteurs de l'entreprise et les médias.

Débouchés :

- Attaché de presse / Chargé de communication externe /Chargé de communication globale / Chargé de communication interne / Chargé de relations publiques / Chargé de mécénat/parrainage / Chef de rubrique
- Concepteur multimédia / Concepteur-rédacteur (pub) / Concepteur de support de communication interne
- Concepteur de support de communication externe / Décorateur virtuel assistant / Monteur assistant
- Caméraman assistant / Preneur de son assistant / Éclairagiste assistant / Scripte assistant / Scénographe assistant / Scénariste assistant / Graphiste-assistant / Journaliste d'entreprise / Maquettiste / Média-planneur
- Metteur en page / Rédacteur assistant / Rédacteur TV assistant / Reporter TV assistant / Présentateur Radio/TV
- Animateur / Rédacteur en chef-adjoint / Secrétaire de rédaction assistant / Technicien PAO / Technicien CAO
- Webmaster et Community manager.

Conditions d'accès:

- **Diplômes requis :**

Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

Toutes séries de baccalauréat

Les matières principales du bac :

LANGUE FRANÇAISE

- Procédures de sélection :
 - Etude du dossier
 - Maîtrise de la langue française
 - Connaissances générales dans le domaine de la communication
 - Profil de communication
 - Entretien

Contenu pédagogique:

Tronc Commun Spécifique : Communication des Organisations			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
FONDEMENTS DES SCIENCES D'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	5	TIC ET COMMUNICATION	5
INTRODUCTION A LA COMMUNICATION DIGITALE	5	SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION ET DES MÉDIAS	5

Métiers de la communication digitale

INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE DE LA COMMUNICATION	4	ECRITS PROFESSIONNELS	5
INTRODUCTION AUX MÉDIAS	5	LES FORMES DE LA COMMUNICATION	5
THÉORIE DES ORGANISATIONS	5	PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS	4
LANGUES	3	LANGUES	3
MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	3	Culture digitale	3
Semestre 3	Crédits	Semestre 4	Crédits
SÉMILOGIE DE LA COMMUNICATION	5	THÉORIES DES SCIENCES D'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	5
LES OUTILS DE LA COMMUNICATION	5	COMMUNICATION DIGITALE ET ENTREPRISE	5
ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION	5	CULTURE ET TECHNIQUES DU NUMÉRIQUE	5
TIC ET VISUALISATION DE L'INFORMATION	5	AUDIT ET STRATEGIE DE LA COMMUNICATION	5
LES ENJEUX DE LA COMMUNICATION	4	COMMUNICATION, PUBLICITÉ ET MÉDIAS	4
LANGUES	3	Langue étrangère	3
Compétences culturelles et artistiques	3	Développement personnel	3
Parcours : Communication des Organisations			
Semestre 5	Crédits	Semestre 6	Crédits
COMMUNICATION ET MANAGEMENT DE LA QUALITÉ EN MILIEU PROFESSIONNEL	5	TIC ET TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES	5
COMMUNICATION ORGANISATIONNELLE	5	MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE ET D'INVESTIGATION DU TERRAIN	5
COMMUNICATION PUBLIQUE ET POLITIQUE	5	COMMUNICATION DE CHANGEMENT ET DE CRISE	5
INITIATION À L'ENTREPRENEURIAT	5	LA COMMUNICATION SOCIALE	5
COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	4	USAGES DES MÉDIAS SOCIAUX	4
Langue étrangère – Anglais 2	3	Langue étrangère – Anglais 3	3
POWER SKILLS 5 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)	3	POWER SKILLS 6 : DROIT, CIVISME ET CITOYENNETÉ	3

Coordonnateur de la filière : Pr. MOHAMMED EL HASSOUNI

Capacité d'accueil : Entre 30 et 60 étudiants

Objectifs :

La communication digitale consiste à construire une stratégie numérique, élaborer des contenus, réaliser des projets numériques, manager des communautés en ligne en utilisant des canaux comme le web et les supports mobiles (smartphones, tablettes). La Licence Professionnelle « Métiers du numérique » a pour objectif de former des spécialistes des sciences et techniques/technologies de la communication capable de:

- concevoir et de réaliser des supports de communication,
- concevoir et de créer des contenus appropriés répondant à des besoins spécifiques (écrits, visuels, infographiques).
- gérer des projets multimédias
- gérer les communautés dans les réseaux sociaux
- de gérer le contenu des sites web
- de la rédaction et mise en ligne

Débouchés :

Les diplômés apportent leur savoir-faire créatif et technologique :

- aux agences de communication disposant d'une activité web ou souhaitant la développer,
- aux entreprises ayant une activité professionnelle sur internet,
- aux structures qui souhaitent développer une stratégie de communication digitale ;

en tant que :

- créateur de contenu,
- webmarketeur,
- community manager,
- chef de projet e-marketing,
- rédacteur online,
- responsable e-réputation,
- concepteur graphique,
- intégrateur web,
- référenceur web,
- modérateur web.

Conditions d'accès:

- Diplômes requis :

Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- Toutes séries de baccalauréat
Les matières principales du bac :
 - INFORMATIQUE ET INFOGRAPHIE
 - LANGUE ANGLAISE
 - LANGUE FRANÇAISE

- Procédures de sélection :

- Etude du dossier

- Maîtrise de la langue française

- Connaissances générales dans le domaine de la communication

- Profil de communication

- Entretien

Contenu pédagogique:

Tronc Commun Spécifique : Communication des Organisations			
Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
Fondements des Sciences d'Information et de la Communication	5	TIC et Communication	5
Introduction à la Communication Digitale	5	Sociologie de la Communication et des Médias	5
Introduction à la Psychologie de la Communication	4	Ecrits Professionnels	5
Introduction aux Médias	5	Les Formes De La Communication	5
Théorie des Organisations	5	Psychologie Du Travail Et Des Organisations	4
Langues	3	Langues	3
Méthodologie de Travail Universitaire	3	Culture digitale	3
Semestre 3	Crédits	Semestre 4	Crédits
Sémiologie de la Communication	5	Théories des Sciences d'Information Et de la Communication	5
Les Outils de la Communication	5	Communication Digitale et Entreprise	5
Anthropologie de la Communication	5	Culture et Techniques du Numérique	5
TIC et Visualisation de l'Information	5	Audit et Stratégie de la Communication	5
Les Enjeux de la Communication	4	Communication, Publicité et Médias	4
Langues	3	Langue étrangère	3
Compétences culturelles et artistiques	3	Développement Personnel	3
Parcours : Métiers de la communication digitale			
Semestre 5	Crédits	Semestre 6	Crédits
Montage Audiovisuel Numérique	5	L'éthique dans les métiers du numérique	5
Communication des Métiers du Numérique	5	Méthodologie de Recherche	4
Techniques du Web	5	Gestion Des Projets du Digital	5
Intelligence Artificielle et Création de Contenu	5	Projet Professionnel Digital de l'étudiant	5
Promotion Digitale	4	Environnements Numériques	5
Langue étrangère – Anglais 2	3	Langue Étrangère – Anglais 3	3
Digital Skills II : Excel avancé	3	Droit, Civisme et Citoyenneté	3

مسلك الترجمة (مسلك التميز)

المنسق البيداغوجي: محمود عبدالغني

الأعداد المرتقبة: ما بين 30 و40 طالبا

أهداف التكوين:

يرسم مسلك الترجمة عدة أهداف تكوينية، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

- إعطاء الأهمية للترجمة في الفضاء الجامعي؛
- إعطاء الأهمية لتدريس اللغات، خصوصاً العربية، الفرنسية والإنجليزية؛
- تمكين الطلبة من أدوات الترجمة ونقل النصوص من لغة إلى أخرى،
- تمكين الطلبة من معرفة اللغات والثقافات الأخرى؛
- المساهمة في ترجمة الكتب من لغات التدريس في المسلك وإليها.

منافذ التكوين

يمكن تحديد منافذ التكوين في مسلك الترجمة في ما يلي:

- إتقان اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية والإنجليزية؛
- الاهتمام بالثقافات الأخرى؛
- المعرفة الموسعة بالنصوص واللغات المكتوبة بها؛
- ضبط المصطلحات أثناء استعمالها، خصوصاً في المجالات الأدبية، القانونية، الاقتصادية والإعلامية.

شروط الولوج والمعارف اللازمة

- دراسة الملف

تعتمد عملية دراسة ملفات المرشحين لولوج مسلك الترجمة التوفر على مستوى متوسط، أو مستحسن، أو حسن في لغات التدريس بالمسلك، وهي: العربية، الفرنسية والإنجليزية.

وأي: العربية، الفرنسية والإنجليزية.

- امتحان كتابي

- مقابلة

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	الترجمة الأدبية	5	الحياة الثقافية والاجتماعية في البلدان الناطقة بالعربية
5	الترجمة والإعلام	5	الترجمة القانونية والاقتصادية
5	الترجمة والتوثيق وأدوات المترجم	5	الترجمة العلمية والتقنية
5	الترجمة الآلية والترجمة بمساعدة الحاسوب	5	تاريخ، نظريات وأخلاقيات الترجمة
4	تدريب في المجال المهني	4	الترجمة وعلم المصطلح
3	لغات	3	لغات
3	مهارات القوة	3	ثقافة وكفاءات (كفاءات في برامج المعلوماتيات والرقميات)

العلوم الإنسانية والاجتماعية والدراسات الأسرية (مهلك التميز)

المنسق البيداغوجي: بوثينة الغلبزوري
الأعداد المرتقبة: 300

أهداف التكوين:

- تدريس الطالب المواد الشرعية و القانونية المؤطرة للعلاقات الأسرية
- تمكين الطالب من المعارف النفسية والاجتماعية المساعدة لفهم القضايا الأسرية
- رفد المجتمع بمتخصصين في الدراسات الأسرية لديهم القدرة على فهم المشاكل الأسرية وكيفية التعامل معها
- ربط المعرفة والعلم الأكاديمي بالإشكالات الواقعية المجتمعية
- تدريب الطالب على الممارسة المهنية من خلال التدريس بالتناوب
- ربط التنظير بالتنزيل، لخدمة الأسرة والمجتمع
- إعداد متخصصين في الاستشارة والإرشاد الأسري بمنهج علمي أكاديمي يعتمد المقاربة التكاملية بين التخصصات.

منافذ التكوين

- مراكز الاستماع
- أطر وزارة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة
- الوساطة الأسرية
- وزارة العدل
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
- المجالس العلمية
- المساعدة الاجتماعية
- الوعظ والإرشاد
- شروط الولوج والمعارف اللازمة
- دراسة الملف:
- الميزة، التمكن من اللغات الأجنبية، عدد سنوات الدراسة، النقاط المحصل عليها في المواد الأساسية...
- اختبار كتابي
- مقابلة

المضمون البيداغوجي:

عدد الأرصدة القياسية	الفصل 6	عدد الأرصدة القياسية	الفصل 5
5	قيم الأسرة ومقاصدها	5	فقه فض النزاعات الأسرية
5	النوازل الأسرية	5	الوساطة الأسرية
5	المقاربات العلاجية في العلاقات الأسرية	4	الأسرة والتنمية الاجتماعية
5	التربية الوالدية	5	الإجراءات المسطرية
4	مهن الاستشارة الأسرية	5	التوثيق العدلي
3	اللغة الانجليزية	3	اللغة الانجليزية
3	القانون والمدنية والمواطنة	3	الخوارزميات والبرمجة في بايثون



جامعة محمد الخامس بالرباط
Université Mohammed V de Rabat



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

معا من أجل جيل جديد للإجازة

الموسم الجامعي الجديد 2024-2023

